

جامعة الغد المنير للعلوم والتقنية



ميثاق أخلاقيات البحث العلمي

الإصدار الأول 2024م

جامعة الغد المنير للعلوم والتقنية



ميثاق أخلاقيات البحث العلمي

إعداد:

مكتب البحوث والدراسات العلمية

2024م

ميثاق أخلاقيات البحث العلمي بالجامعة

جامعة الغد المنير للعلوم والتقنية
جامعة خاصة تتبع إدارة التعليم العالي الخاص
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

العنوان:

محلة السبعة-زليتن

ليبيا

هاتف: 0916082591

بريد إلكتروني: info@gmu.edu.ly

الموقع الإلكتروني للجامعة: <https://www.gmu.edu.ly>

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد: يعدّ البحث العلمي حجر الأساس في بناء المعرفة وتطوير المجتمعات، وعنصرًا محوريًا في تعزيز مكانة الجامعات ودعم دورها في الإسهام في التنمية الوطنية. وبناءً على ذلك، تُولي جامعة الغد المنير للعلوم والتقنية اهتمامًا بالغًا بترسيخ ثقافة البحث المسؤول المستند إلى قيم النزاهة والشفافية واحترام المعايير الأخلاقية في جميع مراحل العمل البحثي.

ويأتي هذا الميثاق ليشكل إطارًا مرجعيًا يُسترشد به في تنظيم السلوك الأخلاقي للباحثين، وأعضاء هيئة التدريس، والطلاب، وكل من يشارك في إعداد وتنفيذ ونشر البحوث العلمية داخل الجامعة أو بالتعاون مع مؤسسات أخرى. ويحدد الميثاق المبادئ الأساسية التي تضمن سلامة الممارسة العلمية، وتحفظ حقوق المشاركين في البحوث، وتحمي سرية البيانات، وتضمن الملكية الفكرية، وتحقق العدالة وتكافؤ الفرص في العمل البحثي.

وتهدف الجامعة من خلال هذا الميثاق إلى تعزيز بيئة بحثية تتسم بالمسؤولية، وتدعم الابتكار، وتحفز البحث الرصين القائم على الأمانة العلمية والالتزام الأخلاقي. كما يسهم الميثاق في تعزيز الثقة بين الباحثين والمجتمع، ويضع الأسس التي تُمكن من التعامل السليم مع التحديات الأخلاقية التي قد تطرأ أثناء إجراء الدراسات. وبذلك يمثل هذا الميثاق خطوة أساسية نحو الارتقاء بمستوى البحث العلمي في الجامعة، وضمان توافقه مع المعايير الوطنية والدولية، بما يعزز مكانة جامعة الغد المنير للعلوم والتقنية كمؤسسة أكاديمية رائدة في إنتاج المعرفة المسؤولة.

مكتب الدراسات والبحوث العلمية بالجامعة

المحتويات

4 -	مقدمة
5 -	المحتويات
7 -	تعريف ميثاق أخلاقيات البحث العلمي
8 -	المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمي
10 -	المبادئ الأخلاقية المصاحبة لممارسات البحث العلمي
10 -	1) الالتزامات والضوابط الأخلاقية في جميع مراحل عملية البحث
10 -	2) فيما يخص فريق البحث
10 -	3) فيما يخص الجامعة
11 -	4) نوعية البحث
11 -	5) الشخص الخاضع للبحث
11 -	6) التعامل مع الحيوانات في التجارب العلمية
11 -	7) حماية المعلومات الشخصية للمرضى وعدم تسريبها
11 -	8) حماية سرية معلومات الشركات والمؤسسات في البحوث العلمية
12 -	9) حماية البيئة
13 -	القيم الأخلاقية الحاكمة للبحث العلمي
13 -	1) المسؤولية
13 -	2) الأمانة والصدق
13 -	3) التعاون
13 -	4) المهنية
13 -	5) الموضوعية
13 -	6) التفكير العلمي
13 -	7) التنظيم
13 -	8) الدقة
14 -	9) بيان الاختلاف والضوابط
14 -	10) النقد

- 15 - **ضوابط أخلاقيات البحث العلمي**
- 15 - (1) **الأمانة العلمية**
- 15 - (2) **الأمانة المالية**
- 15 - (3) **أخلاق الأستاذ في الإشراف العلمي على طلابه**
- 16 - (4) **التزامات الطلاب بالبحاث**
- 16 - (4) **أخلاقيات التأليف والنشر**
- 17 - (5) **الملكية الفكرية والأمانة العلمية**
- 17 - (6) **تضارب المصالح**
- 18 - (7) **ضوابط تمويل الأبحاث**
- 19 - **آلية واجراءات الحفاظ على اخلاقيات البحث العلمي بالجامعة**
- 19 - (1) **آليات مراقبة أخلاقيات البحث العلمي**
- 19 - (2) **تشكيل لجنة للحفاظ على أخلاقيات البحث العلمي بالجامعة**
- 19 - (3) **المسؤوليات والواجبات**
- 19 - (4) **العقوبات**
- 20 - (5) **حالات إيقاف البحث**

تعريف ميثاق أخلاقيات البحث العلمي

يُعرّف هذا الميثاق بأنه وثيقة مُعدّة لإرشاد وتوجيه جميع المستفيدين من منظومة البحث العلمي في الجامعة، من باحثين ومشرفين وأعضاء هيئة تدريس، بالإضافة إلى المجتمع الأكاديمي ككل، نحو السلوك المسؤول والمناسب في التعامل مع البحث العلمي. وتحدد هذه الوثيقة معايير السلوك القويم، والأمانة العلمية، والمثل الأكاديمية العليا، والمبادئ العامة التي تضبط مناقشة القضايا الأخلاقية التي ينبغي أن تسود بيئة الجامعة.

وانطلاقاً من أهمية وضع معايير واضحة لهذا الميثاق، كان من الضروري التمييز بين السلوك القانوني من جهة والسلوك الأخلاقي من جهة أخرى، مع مراعاة وجود مساحات مشتركة ومتداخلة بينهما يجب أخذها في الاعتبار عند تناول أي موضوع يتعلق بالجامعة. وقد استند إعداد هذا الميثاق إلى دراسة وتحليل عدد من الوثائق والأدلة الصادرة عن مؤسسات أكاديمية داخل ليبيا وخارجها، وتجميع المعلومات المتاحة وبحثها، وصولاً إلى صياغة مجموعة متكاملة من المعايير التي تنسجم مع أنشطة الجامعة المختلفة وقابلة للقياس على أرض الواقع بقدر عالٍ من الشفافية والمصداقية.

ويُوجّه هذا الميثاق بصورة خاصة إلى الجهات المعنية بالبحث العلمي داخل الجامعة، وإلى القائمين على إعداد الأبحاث العلمية أو المساهمين فيها، بهدف تعزيز الالتزام بالمعايير الأخلاقية العامة للبحث العلمي، مع التركيز على الآليات الواجب اتباعها في التعامل مع الانتهاكات أو المخالفات التي قد تطرأ على تلك المعايير. ويهدف الميثاق إلى إكساب أعضاء هيئة التدريس—ومعهم الباحثون والدارسون—المعارف والمهارات والاتجاهات الإيجابية المتعلقة بأخلاقيات البحث العلمي، بما يضمن الارتقاء بجودة الممارسة البحثية داخل الجامعة. ولتحقيق ذلك، يستهدف الدليل الأهداف الآتية:

- التعرف على أخلاقيات وقيم البحث العلمي.
- التعرف على أخلاقيات الباحث العلمي.
- تطبيق منهجية البحث بما لا يتعارض مع المبادئ الأخلاقية.
- إدراك المسؤولية الاجتماعية للبحث العلمي.
- تنمية اتجاه إيجابي نحو أهمية الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.

المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمي

يتنوع البحث العلمي كثيراً في طبيعته ويتناول مواضيع مختلفة للغاية، كما تختلف أساليب البحث فيما بينها. وهناك عدداً من المبادئ العامة الواجب إتباعها والتقيدها بها في كل فروع العلوم والتي تتعلق بمجملها بالأمر المعيارية للبحث والقواعد السلوكية الواجب التقيدها بها عند القيام به. وتقتضي أخلاقيات البحث العلمي احترام حقوق الآخرين وآرائهم وكرامتهم، سواء أكانوا من الزملاء الباحثين، أم من المشاركين في البحث أم من المستهدفين من البحث، وتبنى مبادئ أخلاقيات البحث العلمي عامة قيمتي " العمل الإيجابي " و " تجنب الضرر " ، وهاتان القيمتان يجب أن تكونا ركيزتي الاعتبارات الأخلاقية خلال عملية البحث ، وهناك بعض الاعتبارات بالنسبة لسلوك الأخلاقي تتضمن الآتي:

- 1) المصداقية: نقل المعلومات والنتائج المتعلقة بالبحوث والاكتشافات العلمية بكل ما تفضيه المصداقية، وذلك من خلال دقة البحث على قياس الغرض المصمم من أجله، وقدرة الأدوات المستخدمة في البحث على قياس المقصود من قياسه.
- 2) الخبرة: امتلاك مستوى مناسب من المعلومات والمعارف والمهارات في مجال التخصص، تؤهل الباحث، وتضمن له تحقيق فرص التفوق والإبداع والتميز في الأنشطة البحثية.
- 3) الأمن والسلامة: تجنب الباحث تعريض نفسه أو غيره إلى خطر أو ضرر مادي أو معنوي أثناء مزاولة الأنشطة البحثية، وذلك من خلال التدقيق في إجراءات تطبيق معايير الأمن والسلامة عند إجراء البحوث والتجارب العلمية، سواء كانت على البشر، أو الحيوانات، أو المكونات البيئية.
- 4) الثقة: هي العلاقة المتبادلة بين جميع الأطراف المشاركة في المشروع البحثي تجمعهم القيم والمبادئ وضوابط أخلاقيات البحث العلمي.
- 5) الموافقة: حصول الباحث على إذن مسبق من المبحوثين، والجهات التي سيتم إجراء البحث فيها، مع ضرورة توضيح طبيعة وأهداف البحث للمعنيين قبل الشروع في تنفيذه وموافقته على المشاركة فيه حسب المنهجية المعتمدة للبحث.
- 6) الانسحاب: من حق المبحوثين، الانسحاب من المشروع البحثي في أي وقت دون تقديم أي سبب لذلك.
- 7) التوثيق الرقمي: استخدام أجهزة رقمية لتجميع البيانات، مثل تسجيل الأصوات أو التقاط الصور أو التسجيل المرئي وغيره.
- 8) مراعاة مشاعر الآخرين: تجنب خدش مشاعر المبحوثين، أو أعضاء فريق البحث أو غيرهم من أطراف البحث.
- 9) سرية المعلومات: الحفاظ على سرية المعلومات، وحماية البيانات المتعلقة بهوية المبحوثين، باستخدام الرموز والأرقام بدلاً من الأسماء، والحرص على تأمين كل ما يتعلق بالهوية بعد الانتهاء من تنفيذ مراحل البحث، مع الأخذ في الاعتبار خصوصية بعض المشروعات البحثية.
- 10) الأمل المزيف: منح الوعود والآمال للمبحوثين، وإيهامهم بأن إسهامهم في المشروع البحثي سوف يغير من أوضاعهم لصالحهم.

- 11) استغلال المواقف: ممارسة ضغوط وتأثيرات تعكس سلطة الباحث، أو الجهة الراعية للبحث، للتأثير على المبحوثين في المشاركة، والاستمرار في البحث، أو توجيه نتائجه.
- 12) التحيز: هو الميل أو تفضيل قرار أو اختيار ما دون وجود المبررات العلمية لذلك، كالتحيز لمنهج بحث أو أسلوب جمع بيانات ما دون غيره أو عدم الموضوعية في نقل نتائج البحوث ذات العلاقة في تفسير المشاهدات والنتائج ومناقشتها.
- 13) حقوق الحيوان: مجموعة القواعد الأخلاقية المُفَننة دينياً ومُحلياً ودولياً والمتعلقة بحقوق الحيوان عند إجراء التجارب العلمية عليه.
- 14) التغذية الراجعة: تزويد المبحوثين بما أسفرت عنه مشاركتهم في المشروع البحثي وبملخص النتائج والتوصيات التي خلُصت إليها الدراسة
- 15) المحاسبية والمساءلة: القدرة على تقديم الإجابة وتحمل المسؤولية والاستعداد للمحاسبة على الأفعال.
- 16) العمل بروح الفريق: العمل الجماعي كفريق أو مجموعة من الأفراد تعمل معا بروح العمل ضمن الفريق الواحد.
- 17) الشراكة: الاشتراك مع المؤسسات التعليمية والبحثية والتعاون مع الهيئة الوطنية والعربية والإقليمية والدولية ذات العلاقة في مجال البحث العلمي.

المبادئ الأخلاقية المصاحبة لممارسات البحث العلمي

1) الالتزامات والضوابط الأخلاقية في جميع مراحل عملية البحث

- 1) اختيار موضوع البحث: حيث أن هدف العلم هو العمل من أجل عالم أفضل، وينبغي ألا يستخدم لأغراض يقصد بها الإضرار بالبشر أو البيئة.
- 2) تصميم البحث: لا يقبل أي بروتوكول بحثي من الناحية الأخلاقية ما لم يخاطب ويناقش كافة أوجه الاهتمامات الأخلاقية للدراسة.
- 3) تنفيذ الدراسة: تتبع إمكانية تنفيذ إجراءات الحماية الأخلاقية في تصميم أي بحث.
- 4) التقرير ونشر المعلومات.

2) فيما يخص فريق البحث

- 1) أن يكون الباحث مؤهلاً وعلى درجة عالية من الكفاءة والتخصص للقيام بالبحث وعلى معرفة تامة بالمادة العلمية في موضوع البحث المراد إنجازه.
- 2) أن يلتزم الباحث بالأسس العلمية والمنهجية في كافة مراحل البحث العلمي.
- 3) أن يحترم الباحث حقوق الخاضعين للبحث وألا يهدر كرامتهم وأن يتم التعامل معهم بطريقة إنسانية دون انتقاص من قدرهم أو حقوقهم.
- 4) ألا يستغل حاجة الخاضعين للبحث أو المجتمع المالية أو الأدبية لإجراء البحث.
- 5) أن يكون الباحث قد تأكد من إمكانية إجراء البحث لكافة مراحلها.
- 6) أن تتوفر لدى الباحث دراسة واقية عن المخاطر والأعباء التي يتعرض لها الفرد أو الجماعة، ومقارنتها بالفوائد المتوقعة الحصول عليها من البحث.
- 7) أن يتعهد فريق البحث بتقديم المعلومات المناسبة والكاملة عن طبيعة البحث وغاياته والفوائد المرجوة والمخاطر المتوقعة إلى الجهات الرسمية والخاضعين للبحث.
- 8) أن يلتزم فريق البحث بكافة الأخلاقيات الدنيوية مثل الأمانة والصدق والشفافية والعدل.
- 9) أن يلتزم فريق البحث في حفظ الحق الأدبي للمساهمين في البحث عند النشر أو حقهم المادي عند الاتفاق على مقابل مادي لمساهمتهم.
- 10) أن يلتزم الباحث بالمحافظة على سلامة الأفراد الذين يستعين بهم في البحث (الخاضعين للبحث)، وتأمين راحتهم وأمنهم وسلامتهم البدنية والنفسية وخصوصيتهم في كافة مراحل البحث.

3) فيما يخص الجامعة

- 1) أن توفر الجامعة قوانين وإجراءات رقابية تتحقق من التزام الباحثين بشرط إجراء البحث ويعتمد مراحلها، ويراجع البحث من الناحية العلمية والأخلاقية.
- 2) أن تضمن توفير البيئة المناسبة لإجراء البحوث بكفاءة وفعالية.
- 3) أن تتأكد من سلامة مصادر التمويل وابتعادها عن مواطن الشبهات.

- 4) أن تلتزم المؤسسة بالمحافظة على سرية وأمن المعلومات.
- 5) تتأكد المؤسسة من عدم وجود أعباء مالية على الخاضعين للبحث.

4) نوعية البحث

- 1) ألا يكون قصد الباحث الفضول العلمي.
- 2) أن يبنى على البحث فائدة تطبيقية للفرد والمجتمع.
- 3) أن تحقق أهداف البحث التطوير وتناسب مع الخطة البحثية للجامعة.

5) الشخص الخاضع للبحث

- 1) أن يكون كامل الأهلية وفي حالة تعذر ذلك يتم إجراء البحث بعد أخذ موافقة ولي الأمر.
- 2) أن يكون الشخص الخاضع للبحث على إطلاع تام بنوعية البحث ومراحله المختلفة وغايتها.
- 3) أن يطلع على المنافع المتوقعة والأخطار المحتملة.
- 4) أن يبلغ بأن له الحرية الكاملة في المشاركة في البحث، كما يحق له الانسحاب في أي وقت شاء دون إبداء أسباب ودون أن يؤثر ذلك على أي حق من حقوقه.
- 5) ألا يكون الدافع الأساسي للخضوع للبحث هو تحقيق كسب مادي.

6) التعامل مع الحيوانات في التجارب العلمية

يلتزم الباحثون في جامعة الغد المنير للعلوم والتقنية بالمعايير الأخلاقية والعلمية المعتمدة عند استخدام الحيوانات في الأبحاث والتجارب. ويُحظر إجراء أي تجربة على الحيوانات إلا بعد الحصول على موافقة الجهة المختصة بالأخلاقيات الحيوية في الجامعة، والتأكد من أن التجربة ضرورية علميًا ولا يمكن إجراؤها بوسائل بديلة. ويجب على الباحثين ضمان توفير الظروف الصحية والبيئية المناسبة للحيوانات، وتقليل الألم والمعاناة إلى أدنى حد ممكن، واستخدام طرق إنسانية في التعامل معها طوال فترة التجربة. كما تلتزم الجامعة بمتابعة الامتثال لهذه الضوابط واتخاذ الإجراءات اللازمة في حالة المخالفة.

7) حماية المعلومات الشخصية للمرضى وعدم تسريبها

تؤكد جامعة الغد المنير للعلوم والتقنية على الالتزام الصارم بحماية سرية وخصوصية البيانات الشخصية المتعلقة بالمرضى أو المشاركين في الدراسات السريرية والبحثية. ويُمنع منعًا باتًا جمع أو استخدام أو مشاركة أي معلومات تعريفية عن المرضى دون الحصول على موافقة مستنيرة وصریحة منهم، وبما يتوافق مع القوانين واللوائح المنظمة لحماية الخصوصية. كما يجب على الباحثين استخدام البيانات لأغراض بحثية بحتة، وتخزينها في أنظمة آمنة، واتخاذ الإجراءات التي تحول دون الاطلاع غير المصرح به أو تسريبها لأي جهة داخلية أو خارجية. ويعد أي خرق لهذا الالتزام مخالفة أخلاقية جسيمة تُتخذ بشأنها الإجراءات التأديبية المعتمدة.

8) حماية سرية معلومات الشركات والمؤسسات في البحوث العلمية

تلتزم جامعة الغد المنير للعلوم والتقنية بالحفاظ على سرية المعلومات التي تحصل عليها من الشركات أو المؤسسات أو الجهات ذات العلاقة عند إجراء البحوث العلمية أو الدراسات التطبيقية. ويُحظر استخدام أي بيانات أو وثائق أو

معلومات خاصة بتلك الجهات إلا بعد الحصول على موافقة رسمية وصرحة منها، وبما يتوافق مع الاتفاقيات الموقعة بين الأطراف ومع الضوابط المهنية والقانونية المنظمة لذلك. ويتعين على الباحثين اتخاذ جميع الإجراءات اللازمة لضمان عدم كشف أو تسريب أي معلومات سرية تتعلق بالعمليات المالية أو الإدارية أو الفنية أو الاستراتيجية لتلك المؤسسات، سواء أثناء تنفيذ البحث أو بعد نشر نتائجه. كما يُلزم الباحث بإزالة أي بيانات تعريفية يمكن أن تُسهم في التعرف على الجهة صاحبة المعلومات، إلا إذا كان الكشف عنها جزءاً من اتفاقية مكتوبة ومُعتمدة. وتعد أي مخالفة لأحكام هذا البند انتهاكاً أخلاقياً جسيماً يعرض مرتكبه للمساءلة الأكاديمية والقانونية وفق اللوائح المعمول بها في الجامعة، حفاظاً على الثقة المتبادلة وتعزيز الشراكات المؤسسية الداعمة للبحث العلمي.

9) حماية البيئة

1. الأخذ بالتدابير اللازمة واتخاذ أفضل المنهجيات والأفعال الوقائية لضمان حماية البيئة وتنوعها الحيوي ومواردها الطبيعية.
2. الحفاظ على المحميات الطبيعية والشعاب المرجانية والكائنات الحية النادرة والمهددة بالانقراض وعدم الإضرار بها أثناء إجراء البحوث العلمية.
3. الحرص على حماية البيئة من أي تلوث، وضمان توفير بيئة عمل آمنة لجميع المشاركين والعاملين بالبحث.
4. التعامل الآمن مع مصادر الأشعة بما يضمن عدم التأثير سلباً على العاملين والبيئة المحيطة.

القيم الأخلاقية الحاكمة للبحث العلمي

1) المسؤولية

يتحمل الباحث المسؤولية الكاملة لكل بحث أو تجربة علمية يقوم بها.

2) الأمانة والصدق

أي الصدق في البحث، والالتزام بالإشارة للمصدر التي استقى منها الباحث المعلومات التي استعان بها في بحثه وفق أصول منهجية مع ذكر اسم المؤلف، وعليه تحليل البيانات بشكل عادل ضمن المجال المطلوب بعمق ودقة، ثم يقدم البيانات بشكل كامل وواضح.

3) التعاون

أي العمل ضمن نطاق التعاون العلمي بالاعتماد على أهداف المشاركة العلمية، وتعزيز ذلك من خلال تبادل الخبرات والمعلومات بالاعتماد على الثقة المتبادلة بين الأساتذة والباحثين.

4) المهنية

على الباحث أن يتبنى الأساليب المهنية في بحثه جاعلاً الحكمة والاستخدام المتبع للمعرفة الخاصة عنصراً أساسياً في مجال الخبرة، وأن يسعى دائماً لإبقاء التطويرات جنباً إلى جنب مع مجال خبرته بما يخدم البحث.

5) الموضوعية

وهي الابتعاد عن التحيز لفكرة معينة وإهمال بعض الحقائق التي تتعارض مع أفكار البحث، أي تجسيد فكرة الحياد التام والبعد عن تأثير الأهواء والانفعالات، والوصول إلى الحقيقة سواء اتفقت مع ميول الباحث أم لا، وتتجلى الموضوعية في تطبيق الوسائل العلمية على البحث، واستخدام المادة واستقرائها ومعالجتها بالتحليل والموازنة لتقود إلى الحقيقة المنزهة عن الهوى والمؤيدة بالحجج والبراهين.

6) التفكير العلمي

من خصائص التفكير العلمي الجاد الملاحظة الحسية، التخلي عن المعلومات السابقة، نزوح التفكير إلى التكميم، الاعتقاد بمبدأ الحتمية، الثقافة الواسعة، نزاهة الباحث وسماته من حيث الإعداد والصفات الشخصية.

7) التنظيم

أي الاستناد على منهج معين في طرح المشكلة ووضع الفرضيات والبراهين بشكل منظم ودقيق.

8) الدقة

وهو ما يميز البحث العلمي عن غيره من أنماط التفكير الأخرى، ويجب أن لهذه السمة صفة الشمولية خلال البحث.

9) بيان الاختلاف والضوابط

وذلك بالقياس الكمي والمعايرة وما يواجه ذلك من التفاعل بين التقنية والنظرية والحاجة الاجتماعية والذي يؤدي بدوره في مختلف صور التقدم للجمعيات العلمية، والسعي نحو التوحيد القياسي الخاص بفروع علمية معينة.

10) النقد

أي التحليل للاستدلالات التي تقود من ملاحظة الوثائق إلى معرفة الواقع والحقائق.

ضوابط أخلاقيات البحث العلمي

1) الأمانة العلمية

- 1) توجيه البحوث لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية كالتزام أخلاقي أساسي.
- 2) الأمانة العلمية في تنفيذ البحوث والمؤلفات فلا ينسب الباحث لنفسه إلا فكره وعمله فقط ويجب أن يكون مقدار الاستفادة من الآخرين معروفاً ومحدداً. فمقتضى أخلاقية الأمانة العلمية توثيق المصدر بالدقة تحريزاً عن التورط في منافيات أخلاقية.
- 3) في الاقتباس يجب أن يكون المصدر محدداً وواضحاً ومقدار الاقتباس مفهوماً بدون أي لبس أو غموض. لذا تعد مسألة الدقة في نقل أو بيان أقوال الآخرين قضية حساسة جداً.
- 4) عدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبه سواء كان ذلك بقصد أو بغير قصد.
- 5) في البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشاركين بدقة والابتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة أو للمعاونة.
- 6) يجب جمع البيانات بعناية ودقة دون تحيز من جانب الباحث. فان البحث العلمي الأمين يستدعي التعامل مع الفكرة دون نظر لأسماء أو أشخاص.
- 7) يجب تقديم البيانات في شكل واضح وكتابة البحث بتفاصيل كافية تمكن الباحثين من إعادة التجارب والتحقق من النتائج.
- 8) تحديث البيانات في المؤلفات المقررة على الطلاب حتى يلماوا بالأوضاع الحديثة المحيطة.

2) الأمانة المالية

يتم دعم برامج الأبحاث والمشاريع عن طريق الحكومات أو الصناديق الدولية أو الخاصة، ويجب استخدام الدعم لمقابلة المصروفات كما هو متفق عليه في بروتوكول البحث، كما يجب توثيق المنصرف وتقديم تقارير مالية ونهائية دقيقة.

3) أخلاق الأستاذ في الإشراف العلمي على طلابه

- 1) يتعين على المعلم أو الأستاذ أن يكون ملتزماً أخلاقياً لأنه القدوة الدائمة أمام طلابه.
- 2) على الأستاذ ألا يلقن النتائج للطلاب وإنما يعلمهم كيفية الوصول إليها، لا يعلمهم المهارات وإنما سبل تنمية المهارات.
- 3) ألا يستغل طلابه لإنجاز أبحاثه الخاصة أو لترقيه العلمي دون الإشارة إلى مجهودهم.
- 4) أن يتأكد من إلمامهم والالتزام بالقواعد والقيم الأخلاقية ومعرفتهم بقوانين وسياسات المؤسسة البحثية التابع لها.
- 5) أن يلتزم باستخدام وقت الإشراف العلمي استخداماً جيداً وبما يحقق مصلحة الطلاب والمجتمع.
- 6) أن يوجه طلابه التوجيه السليم بشأن مصادر المعرفة والمعلومات ومراجع الدراسة.
- 7) أن يوجه طلابه التوجيه السليم فيما يكلفهم به من واجبات أو بحوث أو مشروعات.

- 8) أن يتابع أداء طلابه إلى أقصى مدى ممكن.
- 9) أن ينمي في الطلاب قدرات التفكير المنطقي، ويتقبل توصله إلى نتائج مستقلة بناءً على هذا التفكير.
- 10) أن يحترم قدرة الطالب على التفكير المستقل، ويحترم رأيه المبني على أساسه محددة وحرية منهجه ويشجعه على إبراز شخصيته العلمية في البحث.
- 11) أن يسمح بالمناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء وتبعاً لأداب الحديث المتعارف عليها.
- 12) أن يخصص محاضرة أو اثنين لتعليم الطلبة أصول البحث العلمي ومراحله وطرق جمع المادة وتوثيقها وتحليلها.
- 13) موضوعات الأبحاث محددة ودقيقة .
- 14) أن يتيح للطلبة بعض الحرية في اختيار موضوعات أبحاثهم من بين مجموعة أبحاث يعرضها عليهم.
- 15) أن يصحح الأبحاث ويدون ملاحظاته عليها كي يفيد الطلبة من الملاحظات ويتلافى الوقوع في الأخطاء نفسها في الأبحاث اللاحقة.
- 16) أن يشجع الطلبة على القيام بأبحاث مشتركة بحيث يتولى كل طالب جزءاً من البحث مما يشجع روح الفريق في البحث العلمي لدى الطلبة.

4) التزامات الطلاب بالبحث

- ينبغي على الطلاب الباحثين مراعاة الاعتبارات الأخلاقية تجاه الأساتذة المشرفين من خلال:
- 1) الالتزام بالقيم الأخلاقية، وباللوائح والقوانين المنظمة للبحث العلمي.
 - 2) التقيد بتوجيهات الأستاذ المشرف، والمناقشة، وإبداء الرأي وفق أصول الحوار البناء، وتبعاً لأداب الحديث.
 - 3) إحلال ثقة مشرف البحث محلها، وذلك من خلال توخي قدرٍ عالٍ من المصداقية عند تزويده ببيانات ومعطيات تتعلق بالمشروع البحثي.
 - 4) الالتزام بحقوق الملكية الفكرية، وحقوق النشر.

4) أخلاقيات التأليف والنشر

- ينبغي عند التأليف والنشر مراعاة الاعتبارات الأخلاقية التالية:
- 1) التزام الباحث بإدراج أسماء جميع المشاركين في إنجاز البحث.
 - 2) يجب أن يكون ترتيب أسماء المؤلفين في قائمة التأليف بناءً على قدر المشاركة العملية والفكرية في البحث أو بالاتفاق.
 - 3) يجب ذكر كل من أسهم في إنجاز المشروع البحثي من غير الموجودين في قائمة التأليف، ضمن الجزء الخاص بالشكر في المخطوطة.
 - 4) لا يجوز لطالب الدراسات الجامعية/العليا الامتناع عن نشر المشروع/الرسالة، أو جزء منها، إذا طلب منه ذلك من قبل المشرف أو اللجنة المشرفة على الأبحاث.
 - 5) يتحمل المؤلف المسؤولية الكاملة عما أورده في مؤلفه من معلومات وأراء، وفي حال اشتراك أكثر من باحث في التأليف، يجوز أن تتجزأ المسؤولية بحسب ما قام به كل منهم.

- 6) التعهد بعدم النشر دون الرجوع للطرف الآخر في حالة أن البحث قد تم إنجازه بمشاركة أطراف عديدة.
- 7) يجب على الباحث الإفصاح عن وجود أي نوع من تضارب المصالح.
- 8) الإقرار بالاطلاع على النسخة النهائية للمخطوط المعد للنشر.

5) الملكية الفكرية والأمانة العلمية

على الباحث/الطالب مراعاة التالي:

- 1) الاطلاع على القوانين الليبية المعمول بها وتعديلاتها فيما يخص حماية حقوق الملكية الفكرية.
- 2) عدم نسخ المحتوى الفكري الذي ينص أصحابه أو منتجوه على أن الحقوق محفوظة له، أو يحتوي على علامة الحقوق، إلا بعد أخذ إذن مسبق منهم بهذا الشأن.
- 3) مراعاة شروط الاقتباس العلمي المتعارف عليها في مناهج البحث العلمي.
- 4) حيازة كتاب، أو مجلة علمية أو قرص مضغوط أو ما في حكمه لا يعني بأي حال من الأحوال امتلاك حق التداول أو الاستخدام للمحتوى الفكري بما يخرق قوانين الملكية الفكرية.
- 5) الإشارة الصريحة لمشاركة القسم أو الجامعة، بما يضمن حق الملكية الفكرية لها في المشروع البحثي عند نشره.
- 6) يجوز لصاحب حق الملكية الفكرية أن يبيع أو يتنازل أو يمنح الإذن باستخدام جزء من حقه أو كله.
- 7) عدم استخدام أي إنتاج علمي بهدف استثماره تجارياً، دون الحصول على إذن مسبق من صاحب الحق.
- 8) ضرورة الإشارة إلى المراجع المستخدمة بالطرق المعتمدة عالمياً.
- 9) لا يجوز الغش أو النسخ الجزئي أو الكلي أو الاقتباس لأعمال وأفكار الغير دون الإشارة إلى مصادرها ولا يجوز الادعاء بأنها أعمال أو أفكار الطالب أو الباحث.
- 10) لا يجوز التحريف الجزئي أو الكلي في النتائج النظرية أو العملية التي توصل إليها الطالب أو الباحث في دراسته.
- 11) لا يجوز التزوير أو التحريف الجزئي أو الكلي في نقل النتائج النظرية أو العملية التي تحصل عليها الباحثين الآخرين.
- 12) ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية عدم القيام بأي تجاوزات سلوكية بحثية أو انتهاك لحقوق الملكية الفكرية

6) تضارب المصالح

- إذا كان للباحثين مصالح مكتسبة في إطار البحث فيجب الكشف عنها بصراحة فقد يكون لهم ممتلكات فكرية أو مصالح تجارية. ومن أهم التدابير اللازمة لتجنبها:
- 1) تجنب الصراعات عند إجراء البحوث ضماناً للموضوعية والعدل والشفافية.
 - 2) على فريق البحث ألا يتصرف في الموارد المالية والإمكانات المتوفرة إلا فيما خصص له من بنود الميزانية وأوجه الصرف.
 - 3) أن تكون مكافئة الباحثين مقررّة مسبقاً ومتفق عليها وعلى أسلوب صرفها واستحقاقها مع إيضاح الجهة الممولة لهذه المكافئة.

- 4) ينبغي استبعاد الأشخاص الذين لهم علاقة بالمؤسسة المانحة أو الداعمة أو الممولة لمشروع البحث ضماناً لنزاهة وموضوعية البحث.
- 5) يحذر تحكيم البحث من له صلة أو مصلحة بالشركة أو الجهة الممولة.

7) ضوابط تمويل الأبحاث

- 1) ألا يكون قبول الدعم مشروطاً بما يتنافى مع شروط وضوابط البحث العلمي.
- 2) أن يجرى البحث بطريقة علمية ومنهجية صحيحة وألا يكون للجهة الداعمة أي تدخل في نتائج البحث أو طريقة إجرائه.
- 3) ألا تكون مصادر التمويل محل شبهة أو غير قانونية.
- 4) يجب ألا تتأثر انسيابية عمل البحث ومراحله بالتمويل المالي أو الهدايا المقدمة من الجهة الداعمة.
- 5) يجب ألا تتعرض الجامعة لضغوط من جهة التمويل الخارجي.

آلية وإجراءات الحفاظ على أخلاقيات البحث العلمي بالجامعة

1) آليات مراقبة أخلاقيات البحث العلمي

- 1) تفعيل دور إدارة الشؤون العلمية في الحفاظ على حقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات البحث العلمي داخل الجامعة من خلال اعتماد استخدام برامج فحص الانتحال.
- 2) وضع ضوابط للنشر العلمي، والعمل على تحسين ثقافة النشر العلمي.
- 3) تشديد العقوبات على الانحرافات العلمية مثل السرقات العلمية.

2) تشكيل لجنة للحفاظ على أخلاقيات البحث العلمي بالجامعة

يجب إتباع إجراءات محددة عند وجود أي شك بوقوع انتهاك لمبادئ السلوك العلمي السليم. لذا كان لزاما على الجامعة أن تنشئ لجنة للحفاظ على أخلاقيات البحث العلمي لمتابعة مدى توافق البحث العلمي مع قواعد الأمانة العلمية وتحمل مسؤولية وأمانة البحث لدى كافة الأطراف المستفيدة من البحث العلمي، ولتقوم بمتابعة الأمانة العلمية ويتم إبلاغها عن أي حالات مزعومة تتعلق بسوء السلوك العلمي ضمن الجامعة. وقد ارتأت الجامعة إسناد مهام تلك اللجنة إلى إدارة الشؤون العلمية بالجامعة وإتباع الاجراءات الآتية فيما يخص البحث العلمي:

- إصدار استمارة تسجيل بحث علمي موحدة تشتمل على اسم عنوان البحث والقائمين به ودور كل منهم وتاريخ ومكان البحث تقدم إلى الدراسات العليا بالجامعة قبل الشروع في إجراء البحث.
- تقوم الوحدة بعمل الإجراءات اللازمة لتكون جميع وسائل النشر العلمي بالجامعة معتمدة.
- التأكيد على مراعاة توثيق المراجع لكل أجزاء الرسائل العلمية والأبحاث العلمية مع مراعاة الأمانة في النقل والإشارة إلى المؤلفين الذين تم النقل عنهم.

3) المسؤوليات والواجبات

يتحمل جميع العاملين بالبحث العلمي مسؤولية التأكد من القيام به وإتمامه بموجب القوانين المرعية وذلك لمنع وقوع إساءات علمية.

4) العقوبات

- 1) في حالة التبليغ عن أي سوء سلوك علمي مخالف لما ورد في أحكام هذا الميثاق، على الجامعة تشكيل مجلس للتحقيق في الواقعة مكون من أعضاء هيئة التدريس المشهود لهم بالمصداقية والنزاهة في وجود مستشار قانوني.
- 2) إذا تم التحقق من حصول سوء سلوك علمي، فهناك العديد من العقوبات التي تتراوح بين التأنيب في أخفها والطردها في أشدها.
- 3) إن مسؤولية فرض أية عقوبات تبقى ضمن اختصاص مجلس الجامعة وجهات التحقيق المختصة، وبالتالي فلن يكون هنالك مجال للجوء إلى جهات أعلى رسمية وستبقى المخالفات ومدى تطبيق القواعد عليها في حدود المجتمع الأكاديمي.

4) ويبقى تنمية ضمير علمي ناضج وإحساس جوهري بالمسؤولية عند الباحث هي جوهر الموضوع لما لها من أهمية قصوى، حيث ستمكن تنمية وتطوير هذه القيم وتعزيزها العلم من محاربة سوء السلوك والنشاطات الاحتيالية ومنعها بدلاً من أن يكون الخوف من الوقوع في الشرك أو العقوبات هو الرادع في هذا المجال.

5) حالات إيقاف البحث

- 1) إذا تبين في أي مرحلة من مراحل إجراء البحث أن مقاصد البحث وأهدافه لا تتحقق.
- 2) إذا تبين أن المخاطر المحتملة أو العواقب والصعوبات المتوقعة من البحث تفوق الفوائد.
- 3) إذا تبين أن إجراء البحث يعرض خصوصية وسرية النتائج والحفاظ عليها وسلامة المتطوعين الجسدية والعقلية والنفسية للمخاطر وانتهاك تلك الحقوق.

===