

جامعة الغد المنير للعلوم والتقنية



خطة البحث العلمي بالجامعة 2025م

الإصدار الأول 2025م

جامعة الغد المنير للعلوم والتقنية



خطة البحث العلمي بالجامعة

إعداد:

مكتب البحوث والدراسات العلمية

2025م

خطة البحث العلمي بالجامعة 2025م

جامعة الغد المنير للعلوم والتقنية
جامعة خاصة تتبع إدارة التعليم العالي الخاص
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

العنوان:

محلة السبعة-زليتن

ليبيا

هاتف: 0916082591

بريد إلكتروني: info@gmu.edu.ly

الموقع الإلكتروني للجامعة: <https://www.gmu.edu.ly>

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

يمثل البحث العلمي أحد الركائز الأساسية لتعزيز المعرفة والابتكار وخدمة المجتمع، وهو أداة رئيسية لدعم اتخاذ القرارات المبنية على الأدلة العلمية. ومن هذا المنطلق، تسعى جامعة الغد المنير للعلوم والتقنية إلى بناء بيئة بحثية متكاملة، قادرة على إنتاج بحوث علمية عالية الجودة تراعي المعايير الأخلاقية والمهنية المعتمدة محلياً ودولياً.

تسعى هذه الخطة البحثية السنوية الأولى إلى توجيه جميع الأطراف المعنية بالبحث العلمي بالجامعة – أعضاء هيئة التدريس والباحثين – نحو أفضل الممارسات العلمية والسلوكيات الأكاديمية، بما يضمن الالتزام وفق أولويات محددة في مجالات تخصص الجامعة.

تم إعداد الخطة وفق آلية تشمل تقييم الوضع الحالي للبحث العلمي، تحديد الأولويات البحثية استناداً إلى احتياجات المجتمع والخطط الوطنية، وصياغة أهداف قابلة للقياس مع مؤشرات متابعة واضحة. كما ركزت الخطة على تشجيع التعاون بين الأقسام المختلفة في الجامعة، واستثمار الموارد المتاحة بشكل فعال لتعزيز أثر البحوث العلمية.

تركز أولويات البحث العلمي للعام 2025 على المجالات التالية: الصيدلة وإدارة الأعمال والتخدير والعناية الفائقة واللغة الإنجليزية.

وتهدف الجامعة من خلال هذه الخطة إلى تطوير بيئة بحثية محفزة للإبداع، تنتج بحوثاً متميزة قابلة للتطبيق وذات أثر ملموس على المجتمع المحلي والإقليمي، بما يعزز مكانة الجامعة كمركز علمي رائد في مجالات العلوم والتقنية.

مكتب البحوث والدراسات العلمية بالجامعة

المحتويات

4 -	مقدمة
5 -	المحتويات
7 -	نبذة عن الجامعة
8 -	موقع الجامعة الجغرافي
9 -	الرؤية
9 -	الرسالة
9 -	القيم الحاكمة بالجامعة
10 -	غايات الجامعة
10 -	الأهداف الاستراتيجية للجامعة
11 -	خطة البحث العلمي بالجامعة
11 -	1) مفهوم الخطة البحثية بالجامعة
11 -	2) أهداف الخطة البحثية:
11 -	3) المعايير الأساسية التي تتضمنها الخطة البحثية
11 -	4) آلية إعداد الخطة البحثية بالجامعة
12 -	5) مصادر جمع البيانات
12 -	6) الأقسام العلمية المشاركة في إعداد وتنفيذ الخطة البحثية
13 -	خطوات تحقيق الخطة البحثية بالجامعة
13 -	1) تقييم الوضع الحالي للبحث العلمي بالبرنامج
13 -	2) الإعلان عن قائمة الموضوعات التي تحتاج للبحث العلمي (تحديد الأولويات)
13 -	3) تحديد احتياجات المجتمع والبيئة
13 -	4) تحديث قاعدة بيانات الأنشطة البحثية
13 -	5) البحث عن طرق ومصادر تميل للبحث العلمي
13 -	6) تحفيز الباحثين
13 -	7) إشراك طلاب المشاريع في تنفيذ الخطة البحثية
14 -	8) التسويق للأبحاث المتوفرة بالخطة البحثية

- 9) الانتهاء من وضع الخطط البحثية واعتمادها بمجلس القسم العلمي - 14 -
- 10) الانتهاء من وضع الخطة البحثية السنوية للجامعة ومتابعة تنفيذها - 14 -
- نتائج تحليل الوضع الحالي للبحث العلمي بالجامعة - 15 -
- أ) نقاط القوة: - 15 -
- ب) نقاط الضعف - 15 -
- ج) الفرص: - 15 -
- د) التهديدات: - 15 -
- مصادر تمويل البحث العلمي - 16 -
- أولويات الخطة البحثية السنوية للجامعة 2025م - 17 -
- أ) قسم إدارة الأعمال - 17 -
- ب) قسم العلوم الصيدلانية (الصيدلة) - 17 -
- ج) قسم اللغة الإنجليزية - 17 -
- د) قسم التخدير والعناية الفائقة - 18 -
- جدول تنفيذ برامج الخطة البحثية بالجامعة - 19 -
- الهدف الأول: العمل على دمج الأبحاث والدراسات في البرامج الجامعية - 19 -
- الهدف الثاني: التعاون بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المحلي - 19 -

نبذة عن الجامعة

تُعد جامعة الغد المنير للعلوم والتقنية إحدى مؤسسات التعليم العالي الخاص في ليبيا، تتبع إدارة التعليم العالي الخاص بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وتقع ضمن الحدود الجغرافية لبلدية زليتن – محلة السبعة. نشأت الجامعة في بداياتها كفرع من جامعة الغد الطبية (طرابلس) وهي جامعة خاصة تتبع إدارة التعليم العالي الخاص بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي. تحت مسمى جامعة الغد الطبية-زليتن منذ ربيع 2017/2018م وحتى ربيع 2021/2022م وتقع ضمن الحدود الجغرافية لبلدية زليتن – بجوار المسرح البلدي زليتن. ثم انفصلت الجامعة تحت مسمى جامعة الغد المنير للعلوم والتقنية وصدر قرار تأسيسها عن شركة الغد المنير للخدمات التعليمية والتدريبية رقم (1) لسنة 2022م بتاريخ 15 يونيو 2022م، كما منحت إذن المزاولة من قبل إدارة التعليم العالي الخاص بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بموجب القرار رقم (22/59) بتاريخ 19 يونيو 2022م وانطلقت الدراسة بالجامعة بحلتها ومسامها الجديدين مع فصل الصيف للعام الجامعي 2021/2022م. تسعى الجامعة إلى الإسهام الفاعل في تطوير التعليم العالي والبحث العلمي من خلال إعداد كوادر مؤهلة علميًا ومهنيًا قادرة على مواكبة متطلبات سوق العمل والمساهمة في خدمة المجتمع. وتعتمد الجامعة في برامجها الأكاديمية على مبدأ التكامل بين الجانب النظري والتطبيقي، بما يحقق معايير الجودة والتميز في الأداء الجامعي. وتمنح جامعة الغد المنير للعلوم والتقنية الدرجة الجامعية الأولى (الليسانس أو البكالوريوس) في

التخصصات الآتية:

- إدارة الأعمال
- المحاسبة
- التمويل والمصارف
- علوم الحاسوب
- العلوم الصيدلانية
- المختبرات الطبية
- التخدير والعناية الفائقة
- اللغة الإنجليزية

وتتضمن كفاءات تدريسية من ذوي الخبرة والكفاءة في مجالهم وتحوي الجامعة قاعات دراسية ومعامل ومرافق تعليمية حديثة متكاملة مما يخلق مناخ أكاديمي مريح وخلاق لطلابها.

موقع الجامعة الجغرافي

تقع الجامعة مجاورة لثانوية السبعة، والتي تقع في محلة السبعة بمدينة زيتين في ليبيا. ويمكن الوصول إليها من عدة طرق ولعل أهمهما من الإشارة الضوئية السبعة بالطريق الساحلي ومن ثم جزية دوران السبعة ويوجد الإشارات والعلامات التي توجه إلى الجامعة مباشرة.

إحداثيات موقع الجامعة: "32°26'20.33 شمالاً و"14°35'33.18 شرقاً.



الرؤية

تمثل الصورة المستقبلية الطموحة التي تسعى الجامعة لتحقيقها على المدى البعيد وتمثل رؤية الجامعة في:

أن تكون الجامعة مؤسسة معرفية رائدة تخرج كوادر مبدعة تسهم بفعالية في صناعة المستقبل محلياً وإقليمياً.

وفق ملامح واضحة تتوافق مع مخرجات الجودة وتقييم الأداء المعمول بها في مؤسسات التعليم العالي والتي تتمثل في:

- مؤسسة معرفية: تشير إلى هوية تتجاوز التعليم التقليدي.
- رائدة: تركز على الريادة وليس مجرد التميز.
- كوادر مبدعة: تؤكد على الإبداع، والقيادة، وصناعة المستقبل.
- صناعة المستقبل: تحافظ على الطموح.

الرسالة

تمثل الرسالة الغرض الأساسي من وجود الجامعة اليوم؛ ما تقوم به؟، ولماذا؟، ولماذا؟. وعلى هذا الأساس فإن رسالة الجامعة التي تلخص إجراءاتها للوصول لرؤيتها هي:

الالتزام بتقديم تعليم عالي الجودة، وبناء بيئة محفزة للبحث العلمي والابتكار، وتطوير مهارات الطلبة، وتعزيز الشراكة المجتمعية، بما يسهم في تنمية مستدامة واقتصاد معرفي تنافسي.

القيم الحاكمة بالجامعة

تُشكل القيم الحاكمة الأساس الثقافي والسلوكي الذي تُبنى عليه كافة قرارات الجامعة وتوجهاتها وتنبع منها كل سياسات الجامعة. وتمثل المنطلق الأساسي الحاكم لسلوكيات كافة منتسبي الجامعة. وتمثل القيم الحاكمة للجامعة في:

- 1) الجودة والتميز: نلتزم بتحقيق أعلى معايير الجودة والاحترافية في كافة مخرجاتنا.
- 2) العدالة والشفافية: نلتزم بتحقيق مبدأ العدالة والوضوح والصدق في تعاملاتنا الداخلية والخارجية.
- 3) المهنية والمسؤولية: نعمل بروح المسؤولية المؤسسية والأخلاقية تجاه مجتمعنا وبيئتنا.
- 4) التمكين: نُنِيء البيئة التي تُمكن الطلبة والموظفين من التطور والنمو والإنجاز.
- 5) التحسين والتطوير المستمر: نتبنى ثقافة التطوير الدائم والتعلم المستمر في كافة أنشطتنا.
- 6) الإبداع والابتكار: نُشجع الحلول المبتكرة والتفكير الريادي في جميع مجالات العمل الجامعي.
- 7) الشراكة: نبني علاقات فاعلة ومستدامة مع القطاعات المختلفة لتحقيق أثر إيجابي في مجتمعنا.

غايات الجامعة

تمثل الغايات النتائج الكبرى أو التوجهات الاستراتيجية التي تسعى الجامعة لتحقيقها لتحقيق رسالتها. وبصورة أخرى فإن الغايات هي "ما" تريد المؤسسة تحقيقه في المستقبل، وهي تعبر عن الطموحات الكبرى التي تقود توجهاتها الاستراتيجية. لذا فإن غايات الجامعة تندرج ضمن النقاط التالية:

- تحقيق التميز المؤسسي والأكاديمي من خلال الالتزام الكامل بمعايير الجودة الشاملة والحصول على الاعتمادات المحلية والدولية.
- تطوير برامج أكاديمية ومناهج تعليمية مبتكرة تلبى احتياجات التنمية وسوق العمل وتواكب التحولات التقنية.
- توفير تجربة تعليمية متكاملة ومحفزة تُمكن الطالب من التفوق الأكاديمي وتنمية المهارات الحياتية والمهنية.
- بناء رأس مال بشري مؤسسي متميز من خلال استقطاب وتطوير الكفاءات الأكاديمية والإدارية وفق أعلى المعايير.
- تطوير بنية تحتية جامعية مرنة وذكية تدعم التعليم والبحث وتحقيق الاستدامة والتحول الرقمي.
- تعزيز مكانة الجامعة كمركز للبحث العلمي والابتكار من خلال دعم الإنتاج البحثي وتنويع مصادر التمويل والتفاعل العلمي محلياً ودولياً.
- توسيع نطاق الشراكات الفعالة محلياً ودولياً بما يساهم في تبادل الخبرات وتعزيز الأداء الأكاديمي والبحثي.
- بناء صورة ذهنية إيجابية ومستدامة عن الجامعة من خلال إعلام مؤسسي احترافي يعكس منجزاتها ويعزز علاقتها بالمجتمع.
- تعزيز دور الجامعة في معالجة قضايا المجتمع والبيئة من خلال المساهمة في تنمية المجتمع من خلال برامج تدريبية واستشارية ومعالجة القضايا البيئية وفق برامج بحثية موجهة.

الأهداف الاستراتيجية للجامعة

تمثل الأهداف الاستراتيجية الخطوات المرورية المحددة والمترابطة لتحقيق الغايات، والتي تقود إلى تنفيذ الرسالة وتُقرب الجامعة من تحقيق رؤيتها. وتتمثل الأهداف الاستراتيجية العامة للجامعة في:

- تحقيق جودة شاملة في الأداء الأكاديمي والإداري وفق المعايير الوطنية والدولية.
- تطوير برامج أكاديمية مبتكرة تلبى احتياجات سوق العمل وتدعم أولويات التنمية.
- تقديم تجربة طلابية متكاملة تدعم تنمية الشخصية والمهارات المستقبلية.
- استقطاب وتنمية كفاءات بشرية متميزة تدعم استدامة التميز المؤسسي.
- تحديث البنية التحتية الرقمية والمادية لتمكين التعليم والتعلم والتطوير المؤسسي.
- تعزيز منظومة البحث العلمي والابتكار بما يساهم في تقدم المعرفة وخدمة المجتمع.
- بناء شراكات محلية ودولية استراتيجية تساهم في التطوير الأكاديمي والتطبيقي.
- ترسيخ صورة ذهنية إيجابية للجامعة عبر إعلام مؤسسي تفاعلي وشفاف.
- تعزيز دور الجامعة في خدمة وتنمية المجتمع والبيئة من خلال برامج علمية وتوعوية فاعلة.

خطة البحث العلمي بالجامعة

1) مفهوم الخطة البحثية بالجامعة

هي الإطار العام الذي ينظم نشاط البحث العلمي في الجامعة من خلال تحديد أولويات البحث والدراسات العلمية المزمع تنفيذها وفق توجهات الاقسام العملية بالجامعة بشكل خاص وأنشطة البحث العلمي بالجامعة بشكل عام وتحديد الجهات التي يمكن التعاون معها، ومصادر التمويل اللازمة لإجراء تلك الدراسات والبحوث العلمية. ويتم من خلالها تحديد الأهداف المطلوب تحقيقها خلال فترة زمنية محددة والأنشطة المختلفة لتحقيقها وفق سياسات البحث العلمي بالجامعة.

2) أهداف الخطة البحثية:

تهدف الخطة البحثية بشكل عام إلى:

- 1) إعداد الخطة الإستراتيجية للبحث العلمي بالجامعة للسنة الجامعية المحددة.
- 2) تشجيع الباحثين من منسوبي الجامعة إلى الإنخراط والعمل في المجال البحثي بالجامعة.
- 3) التطوير المستمر لعجلة البحث العلمي بالجامعة وفق مفاهيم أخلاقيات البحث العلمي.
- 4) تحديد الأولويات البحثية لدعم عجلة البحث العلمي بالأقسام العلمية بالجامعة.

3) المعايير الأساسية التي تتضمنها الخطة البحثية

تتضمن الخطة البحثية المعايير الأساسية الآتية:

- 1) الإرتباط الوثيق بما يرد بالخطة مع رسالة الجامعة والخطة الإستراتيجية للكلية والجامعة في مجال البحث العلمي، ومشاكل المجتمع والبيئة المحلية.
- 2) الإلتزام بأخلاقيات البحث العلمي والمهنية أثناء اعداد البحوث والدراسات العلمية.
- 3) العمل على رفع عدد وكفاءة الباحثين المشاركين من منسوبي الجامعة ودعمهم.
- 4) التعاون والشراكة مع المراكز البحثية المناظرة لإجراء البحوث العلمية بما يسهم في حل مشاكل المجتمع المحلي والإقليمي.

4) آلية إعداد الخطة البحثية بالجامعة

تم إعداد الخطة البحثية للجامعة وفق التالي:

- 1) تم تشكيل فريق عمل الخطة البحثية متمثلاً في مديراة الشؤون العلمية، ومدير مكتب البحوث والدراسات العلمية، ورؤساء الأقسام العلمية ومدير مكتب التعاون الدولي وخدمة المجتمع والبيئة بالجامعة.
- 2) تم تكليف الأقسام العلمية بإعداد ملفات الإحصائيات عن منشورات وإنجازات أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالأقسام العلمية والأماكن المتاحة بالمعامل التابعة لها لأرشفتها.
- 3) تم تكليف الأقسام العلمية بإعداد التقارير عن واقع البحث العلمي وخدمة المجتمع والبيئة بالأقسام.
- 4) الاطلاع على اهداف وتوجهات خطة البحث العلمي بالخطة الاستراتيجية للجامعة.

- 5) الاطلاع على اهداف وتوجهات خطة البحث العلمي بالخطة الاستراتيجية للجامعة.
- 6) الاطلاع على الاحصائيات التي تم جمعها في الأقسام العلمية.
- 7) الاطلاع على تقرير البحث العلمي الذي أعده مدير مكتب البحوث والدراسات العلمية بالجامعة للسنوات السابقة.
- 8) الاطلاع على تقرير خدمة المجتمع والبيئة الذي أعده مدير مكتب التعاون الدولي وخدمة المجتمع والبيئة بالجامعة للسنوات السابقة.
- 9) الاطلاع على أولويات البحث العلمي للأقسام العلمية والإحتياجات التدريبية في تقاريرها.
- 10) تحديد إمكانيات الجامعة وألويات البحث العلمي بالأقسام العلمية بالجامعة.
- 11) تحديد المجالات التي سيتم استهدافها لكل مجال وفق تخصصات الجامعة.
- 12) عند اعتمادها من الأقسام العلمية يتم اعتمادها من مجلس الجامعة وتنشر على موقع الجامعة.
- 13) يتم متابعة التنفيذ الزمني للخطة البحثية من قبل مدير مكتب البحوث والاستشارات العلمية بالجامعة على أن يحيل تقرير دوري بالخصوص لمجلس الجامعة.

5) مصادر جمع البيانات

- تم استسقاء البيانات المستخدمة في اعداد الخطة البحثية للجامعة من خلال:
- 1) تقارير الأقسام العلمية عن الواقع الحالي للبحث العلمي وخدمة المجتمع والبيئة.
 - 2) احصائيات البحوث المنجزة بالأقسام العلمية والتي قيد الإنجاز.
 - 3) احصائيات البحوث والمنشورات العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة.
 - 4) السيرة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس.
 - 5) تقرير مكتب خدمة المجتمع والبيئة للسنة السابقة.
 - 6) تقرير مكتب البحوث والدراسات العلمية بالجامعة للسنة السابقة.
 - 7) تقرير مكتب الوسائل التعليمية بالجامعة.
 - 8) الخطة الإستراتيجية للجامعة وماورد بهما في محور البحث العلمي وخدمة المجتمع والبيئة.

6) الأقسام العلمية المشاركة في اعداد وتنفيذ الخطة البحثية

- 1) قسم العلوم الصيدلانية (الصيدلة).
- 2) قسم التخدير والعناية الفائقة.
- 3) قسم إدارة الأعمال.
- 4) قسم اللغة الإنجليزية.

خطوات تحقيق الخطة البحثية بالجامعة

1) تقييم الوضع الحالي للبحث العلمي بالبرنامج

النشاط المطلوب: حصر شامل للأنشطة البحثية المطلوبة.

آلية التنفيذ: وضع خطة بحثية سنوية.

الفترة الزمنية: سنوياً.

2) الإعلان عن قائمة الموضوعات التي تحتاج للبحث العلمي (تحديد الأولويات).

النشاط المطلوب: تحديد الأولويات البحثية من قبل الأقسام العلمية.

آلية التنفيذ: عرض فكرة الأولويات البحثية على أعضاء هيئة التدريس وطلاب المشاريع لاستقصاء توجهاتهم البحثية

وبالتالي تحديد أولويات الأقسام العلمية.

الفترة الزمنية: سنوياً.

3) تحديد احتياجات المجتمع والبيئة

النشاط المطلوب: ربط الأنشطة البحثية بمتطلبات المجتمع.

آلية التنفيذ: تنفيذ الخطط البحثية مع أصحاب المصلحة.

الفترة الزمنية: سنوياً.

4) تحديث قاعدة بيانات الأنشطة البحثية

النشاط المطلوب: تحديث قاعدة بيانات الأولويات والأنشطة البحثية.

آلية التنفيذ: إدراج كل ما يخص الأنشطة البحثية بقاعدة بيانات الجامعة.

الفترة الزمنية: شهرياً.

5) البحث عن طرق ومصادر تميل للبحث العلمي.

النشاط المطلوب: التواصل مع أصحاب المصالح.

آلية التنفيذ: عرض حل للمشاكل وفق تخصص الجامعة.

الفترة الزمنية: سنوياً.

6) تحفيز الباحثين.

النشاط المطلوب: دعم الباحثين مادياً ومعنوياً.

آلية التنفيذ: حوافز مادية وتكريم البحوث المتميزين.

الفترة الزمنية: سنوياً.

7) إشراك طلاب المشاريع في تنفيذ الخطة البحثية.

النشاط المطلوب: أبحاث الطلاب في مشروع بحث التخرج.

آلية التنفيذ: إدراج المشاريع على موقع الجامعة.

الفترة الزمنية: سنوياً.

8) التسويق للأبحاث المتوفرة بالخطة البحثية

النشاط المطلوب: نشر الأبحاث.

آلية التنفيذ: نشر أبحاث أعضاء هيئة التدريس بموقع الجامعة وإنشاء صفحات خاصة بهم على موقع الجامعة.

الفترة الزمنية: دورياً.

9) الانتهاء من وضع الخطط البحثية واعتمادها بمجلس القسم العلمي

النشاط المطلوب: وضع الخطط البحثية بالأقسام العلمية واعتمادها.

آلية التنفيذ: اعتمادها بمجلس القسم.

الفترة الزمنية: سنوياً.

10) الانتهاء من وضع الخطة البحثية السنوية للجامعة ومتابعة تنفيذها.

النشاط المطلوب: الانتهاء من وضع الخطة البحثية للجامعة واعتمادها.

آلية التنفيذ: اعتمادها من مجلس الجامعة ومتابعة تنفيذها.

الفترة الزمنية: سنوياً.

نتائج تحليل الوضع الحالي للبحث العلمي بالجامعة

بناءً على التقارير والإحصائيات الواردة وحسب ماورد في نتائج الدراسة الذاتية والخطة الإستراتيجية بالجامعة والجامعة، فيما يلي أهم نتائج دراسة الواقع الحالي لمحور البحث العلمي بالجامعة وهي كالتالي:

أ) نقاط القوة:

- 1) وجود أعضاء هيئة تدريس محكمين في لجان علمية ومؤتمرات ومجلات علمية محكمة وآخرين مقيمين وآخرين لديهم منشورات علمية محلية دولية يعملون بالجامعة.
- 2) تنوع التخصصات العلمية لدى منسوبي الجامعة قد يساهم في وجود حراك بحثي متميز في الجامعة.
- 3) وجود آليات تحفيزية للباحثين للنشر في اوعية علمية ماهرة مع وجود آليات تحفيزية للباحثين للمشاركة في نيل مكافآت التميز العلمي التي تمنحها الجامعة لمنسوبيها.
- 4) وجود حركة فكرية وبحثية متنوعة لطلاب الجامعة متمثلة في مشاريع التخرج التي تخدم مشاكل محلية.
- 5) تعقد الجامعة حلقات نقاش ودورات وورش عمل تدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الجامعة.

ب) نقاط الضعف

- 1) عدم وجود أعضاء هيئة تدريس قارين بالجامعة (ينشرون بحوثهم بإسم جامعاتهم محل انتمائهم)
- 2) عدم وجود خطة بحثية بالجامعة والجامعة سابقاً لضعف منظومة التخطيط في المجال البحثي.
- 3) عدم وجود معامل بالجامعة لحين اعداد هذا التقرير.
- 4) عدم وجود مجموعات بحثية لأعضاء هيئة التدريس بأقسام الجامعة.
- 5) ضعف التعاون في اجراء البحوث المشتركة بين التخصصات العلمية المختلفة بالجامعة والمجتمع المناظر.
- 6) محدودية ادراج الأنشطة البحثية من ضمن متطلبات البرامج التعليمية.
- 7) محدودية الأقسام العلمية المختصة الحالية.

ج) الفرص:

- 1) الإهتمام بالحصول على الإعتمادي المؤسسي والبرامجي للجامعة يزيد من القوة التنافسية لخريجي الجامعة في سوق العمل.
- 2) وجود فرص للنشر المحلي والدولي للأبحاث العلمية.
- 3) وجود فريق مميز من أعضاء هيئة التدريس كمدرسين في مجالهم (متعاونين).
- 4) وجود خطة بحثية سنوية للجامعة محددة المعالم (وضعت لأول مرة).
- 5) امكانية تنمية المشاركة الفعالة والتعاون مع الجهات البحثية في المجتمع المحلي والإقليمي.

د) التهديدات:

- 1) انشاء معاهد عليا وكليات مناظرة في تخصصاتها للجامعة (قطاع خاص).
- 2) نظرة المجتمع إلى خريجي الجامعة على أنهم أقل كفاءة وغير مناسبين لسوق العمل.

مصادر تمويل البحث العلمي

1. توفير الدعم من الجامعة لبحوث أعضاء هيئة التدريس لتنفيذ بحوثهم ونشرها.
2. العمل على الحصول على منح من مؤسسات المجتمع المحلي في حل المشاكل المحلية.
3. الحصول على منح من الجهات الداعمة للبحث العلمي محلياً ودولياً وفق الإجراءات المتبعة.

أولويات الخطة البحثية السنوية للجامعة 2025م

فيما يلي أهم أولويات خطة البحث العلمي بالجامعة لسنة 2025م بناء على اجتماعات المجلس العلمي بالجامعة كمشاريع تخرج أو نقاط بحثية وفقاً لأحدث الاتجاهات العالمية، والفجوات البحثية، واهتمامات المؤسسات الأكاديمية وسوق العمل:

أ) قسم إدارة الأعمال

- 1) أثر التحول الرقمي على الأداء المؤسسي واستدامة الشركات.
- 2) دور القيادة التحولية في تحسين الإنتاجية وتعزيز الابتكار داخل المؤسسات.
- 3) تأثير الذكاء الاصطناعي وتقنيات التحليل الضخم للبيانات على اتخاذ القرار الإداري.
- 4) العوامل المؤثرة في سلوك المستهلك في بيئة التجارة الإلكترونية.
- 5) إدارة المخاطر المالية في ظل التقنيات المالية الحديثة FinTech
- 6) استراتيجيات الشركات في أوقات الأزمات ودورها في تعزيز القدرة التنافسية.
- 7) العلاقة بين جودة الخدمات ورضا العملاء في المؤسسات الخدمية.
- 8) محددات نجاح المشروعات الصغيرة والمتوسطة وريادة الأعمال في الاقتصاد الناشئة.
- 9) تأثير الثقافة التنظيمية على الولاء الوظيفي والأداء المهني.
- 10) دور المسؤولية الاجتماعية للشركات في تعزيز صورتها الذهنية وزيادة ثقة العملاء.

ب) قسم العلوم الصيدلانية (الصيدلة)

- تغطي مجالات الصيدلة الدوائية، الصيدلة السريرية، والتقنيات الحديثة في تطوير الأدوية:
- 1) تطوير وتقييم جزيئات نانوية لتحسين توصيل الأدوية وفعاليتها.
 - 2) تأثير التعديلات الجينية على فعالية وسلامة الأدوية المستهدفة.
 - 3) دراسة مقاومة المضادات الحيوية وآليات التغلب عليها في البكتيريا متعددة المقاومة.
 - 4) تصميم أدوية جديدة مستندة إلى مستخلصات طبيعية فعالة ضد الأمراض المزمنة.
 - 5) دور الصيدلة السريرية في تحسين إدارة الأمراض المزمنة مثل السكري وارتفاع ضغط الدم.
 - 6) تحليل التأثيرات الجانبية للأدوية الشائعة على المدى الطويل لدى المرضى.
 - 7) تطوير تقنيات الذكاء الاصطناعي في اكتشاف الأدوية وتسريع تطويرها.
 - 8) دراسة التوافق الدوائي والتفاعلات الدوائية بين أدوية متعددة الاستخدام.
 - 9) تحسين نظم توصيل الدواء عبر الجلد أو الجهاز التنفسي لزيادة الامتصاص وتقليل الأعراض الجانبية.
 - 10) تقييم فعالية الأدوية الجديدة في النماذج الحيوانية قبل التجارب السريرية.

ج) قسم اللغة الإنجليزية

تغطي مجالات الأدب، التعليم، اللغويات، والترجمة:

- 1) تأثير تعلم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية على مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب.
- 2) دور الأدب الإنجليزي في تعزيز القيم الثقافية والاجتماعية لدى الشباب.
- 3) تحليل الأساليب اللغوية في الخطاب الإعلامي المعاصر باللغة الإنجليزية.
- 4) استخدام التكنولوجيا الرقمية في تعليم مهارات الكتابة باللغة الإنجليزية.
- 5) تأثير الترجمة الأدبية على نقل الثقافات بين الإنجليزية ولغات أخرى.
- 6) دراسة اللهجات الإنجليزية المختلفة وتأثيرها على التواصل الدولي.
- 7) تحليل استخدام البلاغة والأسلوب في الأدب الإنجليزي الكلاسيكي والمعاصر.
- 8) تطوير مهارات الاستماع والفهم لدى الطلاب باستخدام وسائل تعليمية مبتكرة.
- 9) تأثير الألعاب التعليمية والتفاعل الرقمي على تعلم مفردات اللغة الإنجليزية.
- 10) دور مهارات القراءة النقدية في تعزيز فهم الطلاب للنصوص الأدبية والثقافية.

د) قسم التخدير والعناية الفائقة

تركز على الجوانب السريرية، التكنولوجية، والأخلاقيات الطبية:

- 1) تأثير بروتوكولات التخدير المختلفة على التعافي بعد العمليات الجراحية الكبرى.
- 2) دراسة فعالية استخدام مسجلات الوظائف الحيوية الرقمية في وحدات العناية الفائقة لتحسين مراقبة المرضى.
- 3) تقييم مضاعفات التخدير عند المرضى ذوي الحالات الصحية المزمنة.
- 4) دور التخدير الموضعي مقابل العام في جراحات محددة: دراسة مقارنة للنتائج السريرية.
- 5) تحليل استخدام أساليب إدارة الألم بعد العمليات الجراحية وتقليل الاعتماد على المسكنات الأفيونية.
- 6) تأثير التدريب على المحاكاة (Simulation Training) في تحسين مهارات فرق العناية الفائقة
- 7) تقييم استراتيجيات الوقاية من العدوى في وحدات العناية الفائقة وتأثيرها على معدل المضاعفات.
- 8) تأثير التخدير على الوظائف العصبية والوظائف الحيوية للمرضى المسنين بعد العمليات.
- 9) دور التخدير في جراحة الطوارئ: تحليل المخاطر والفوائد.
- 10) تأثير العوامل النفسية على تعافي المرضى بعد التخدير العام: دراسة سريرية.

جدول تنفيذ برامج الخطة البحثية بالجامعة

الهدف الأول: العمل على دمج الأبحاث والدراسات في البرامج الجامعية

برامج العمل:

- اعداد مقترح عن كيفية ادخال أنشطة البحث العلمي من ضمن متطلبات مقررات برامج الاقسام العلمية بالجامعة.
- ترسيخ ثقافة البحث العلمي.
- نشر ثقافة الامانة العلمية وتجنب الانتحال.

أنشطة التنفيذ:

- عقد ورش عمل عن كيفية تطوير اساليب التقييم وعدم الاقتصار على الامتحانات التحريرية فقط.
- عقد ورش عمل عن البحث واهمية البحث العلمي وكيفية تنفيذه.
- تنفيذ ورش عمل تبين أهمية البحث العلمي وتجنب الانتحال.
- المسؤولية: مكتب البحوث والدراسات العلمية بالتعاون مع الاقسام العلمية بالجامعة.
- المدة الزمنية: الربع الاول والثاني من كل سنة.

الهدف الثاني: التعاون بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المحلي.

برامج العمل:

- دراسة احتياجات المجتمع المحلي وفق مجالات عمل الجامعة.
- تحديد اولويات البحث العلمي.

أنشطة التنفيذ:

- تجميع البيانات والمعلومات الضرورية من الاقسام العلمية واصحاب المصلحة..
- المسؤولية: مكتب التعاون الدولي وخدمة المجتمع والبيئة ومكتب البحوث والدراسات العلمية بالتعاون مع الاقسام العلمية بالجامعة.
- المدة الزمنية: اتفاقية جديدة على الأقل خلال كل سنة.

الهدف الثالث: تنمية مهارات وتشجيع اعضاء هيئة التدريس والطلاب

للمشاركة في اوراق عمل وابحاث في المؤتمرات في الداخل والخارج.

برامج العمل:

- تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الجامعة.
- تفعيل دور الخطة البحثية لاعضاء هيئة التدريس ضمن ساعاته البحثية.

- دعم الانشطة البحثية.
- دعم طلبة مشاريع التخرج.
- دعم وتوفير المعامل والإختبارات التي يحتاجها الباحث.

انشطة التنفيذ:

- انشاء معامل بالجامعة بدل الاعتماد على التعاون في هذا المجال..
- تقديم ورش عمل عن كيفية اعداد الخطط البحثية، كتابة مشاريع التخرج، استخدام ادوات الإنترنت المساعدة، كيفية تجهيز العروض التقديمية.
- مساعدة اعضاء هيئة التدريس في انشاء حسابات على منصات التواصل العلمية.

المسؤولية: مجلس الجامعة، رئيس الجامعة، إدارة الشؤون العلمية، بالتعاون مع الاقسام العلمية بالجامعة.
المدة الزمنية: على مدار السنة.

===