

نموذج تقييم الأداء الأكاديمي للكادر التدريسي المساند بالجامعة

اسم المعيد : القسم :

أولاً: قياس الأداء الوظيفي

درجات التقييم				البند
ضعيف	جيد	جيد جداً	ممتاز	
				التزامه بالوقت .
				يقوم بكل ما يكلف به من مهام .
				يقدم أفكار لتطوير أداء القسم .
				قادر على تعزيز الجانب التفاعلي للطلاب .
				تمكنه من الجانب المعرفي للمادة العلمية .
				تعامله مع الأدوات والأجهزة المعملية .

ثانياً: قياس التطوير الذاتي وتنمية الأداء

درجات التحقق				البند
ضعيف	جيد	جيد جداً	ممتاز	
				يهتم بتنمية المهارات الشخصية (مهارات التواصل، روح الفريق) .
				يعمل على تبادل التجارب والممارسات الأكاديمية الجيدة مع الزملاء في القسم .
				يتابع الجديد من المراجع والمصادر ذات العلاقة بالتخصص وتزويد الطالب بها .
				يحضر البرامج التدريبية التي تعقد للمعدين .

ثالثاً: قياس الصفات الشخصية

درجات التحقق				البند
ضعيف	جيد	جيد جداً	ممتاز	
				لديه مهارات الإدارة والقيادة الناجمة للعملية التعليمية .
				الجدية في أداء العمل بالمستوى المطلوب والوقت المحدد .
				الحماس في العمل .
				الالتزام بالتعليمات والتوجيهات وأنظمة الجامعة وقوانينها ولوائحها .
				قبل الاقتراحات الجديدة البناءة .
				الالتزام بالمظهر المنبي المناسب

رابعاً: قياس علاقته مع

درجات التحقق				البند
ضعيف	جيد	جيد جدا	ممتاز	
				الرؤساء
				الزملاء
				الطلاب

مواطن الضعف مثل لفت نظر أو إنذار أو أي جوانب سلبية يتصف بها وتؤثر على عمله .

التوجيهات والتوصيات العامة لتطوير قدراته .

يعتمد

.....

.....

رئيس القسم

مدير إدارة الشؤون العلمية

ترسل على البريد الإلكتروني لمدير مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء بالجامعة (qapo@gmu.edu.ly)