

التاريخ: / / 14هـ
الموافق: / / 20م

الرقم الإشاري:

نموذج تقييم الأداء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة

اسم عضو هيئة التدريس القسم
المؤهل العلمي الدرجة الوظيفية

أولاً: قياس الأداء الوظيفي

درجات التحقق				البند
ضعيف	جيد	جيد جدا	ممتاز	
				متمكن من الجانب المعرفي في مجال تخصصه .
				يحرص على استعراض توصيف المقرر وكافة بنوده للطلاب في بداية الفصل الدراسي .
				قادر على إدارة الصف وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية .
				يعزز التفوق والإبداع لدى الطلاب من خلال تهيئة بيئة تعلم إيجابية .
				يستخدم باستمرار مهارة تحفيز الطالب على الانضباط والمشاركة بأساليب فعال .
				متمكن من توظيف استراتيجيات التدريس الحديثة والفاعلة بتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة .
				متمكن من توظيف وسائل وتقنيات التعليم الحديثة في التدريس .
				يتنوع في استخدام أساليب التقويم البديل (أسئلة، ملاحظه، أوراق عمل، واجبات مشاريع ، تجارب،) و يراعي اتساقها مع مخرجات التعلم المستهدفة .
				يشارك بتوصيف وتقويم البرنامج والمقررات التعليمية فيه، ويساهم برفع مقترحات لتحسينها .
				يلتزم بإعداد ملف وتقرير المقرر وتسليمهم في الوقت المحدد وفق خطة البرنامج الزمنية .
				يلتزم بمعايير الجودة في وضع الاختبارات .
				يلتزم بالساعات المكتبية المقررة له ويعلنها لجميع الطلاب ، لقابليتهم الرد على استفساراتهم .
				يقدم أفكار لتطوير أداء القسم والجامعة .
				يلتزم بمواعيد انجاز الأعمال المطلوبة منه .

التاريخ: / / 14هـ
الموافق: / / 20م

الرقم الإشاري:

ثانيا: قياس التطوير الذاتي وتنمية الأداء

درجات التحقق				البند
ضعيف	جيد	جيد جدا	ممتاز	
				يتم تنمية المهارات الشخصية (مهارات التواصل، روح الفريق ،)
				يتابع المستجدات العلمية في مجال تخصصه .
				يعمل على تبادل التجارب والممارسات الأكاديمية الجيدة مع الزملاء في القسم.
				يتابع الجديد من المراجع والمصادر ذات العلاقة بالتخصص وتزويد الطالب بها .
				يحضر البرامج التدريبية التي تعقد لأعضاء هيئة التدريس.

ثالثا: قياس النشاط العلمي والبحثي

درجات التحقق				البند
ضعيف	جيد	جيد جدا	ممتاز	
				يقوم بنشر بحث علمي واحد على الأقل في العام الدراسي في مجالات علمية محكمة .
				يقوم بالاشتراك في المؤتمرات العلمية والندوات في مجال التخصصات العلمية والمجال المهني .

رابعا: قياس الأنشطة الإدارية

درجات التحقق				البند
ضعيف	جيد	جيد جدا	ممتاز	
				يشارك بفعالية في اللجان .
				يشارك في الأعمال الإدارية .
				يشارك في الأنشطة غير المنهجية داخل القسم والجامعة .

خامسا: قياس الصفات الشخصية

درجات التحقق				البند
ضعيف	جيد	جيد جدا	ممتاز	
				لديه مهارات الإدارة والقيادة الناجحة للعملية التعليمية .
				الحماس في العمل .
				الالتزام بالتعليمات والتوجيهات وبأنظمة الجامعة وقوانينها ولوائحها .
				قبل الاقتراحات الجديدة البناءة.

الالتزام بالمظهر المنهي المناسب

ساديا: قياس علاقته مع

درجات التحقق				البند
ضعيف	جيد	جيد جدا	ممتاز	
				الرؤساء
				الزملاء
				الطلاب

مواطن القوة والضعف :

على الرئيس المباشر ذكر مواطن القوة مثل الحصول على جوائز عالمية أو محلية , شهادات الشكر والتقدير , مشاركته في مشاريع ريادية , أو أي انجازات أو أنشطة أخرى تميز بها .

مواطن الضعف مثل لفت نظر أو إنذار أو أي جوانب سلبية يتصف بها وتؤثر على عمله

التوجيهات و التوصيات العامة لتطوير قدرات عضو هيئة التدريس إن جدت

يعتمد

الرئيس المباشر

الرئيس الأعلى

ترسل على البريد الإلكتروني لمدير مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء بالجامعة (gapo@gmu.edu.ly)