

استبانة تقييم رضا الطالب عن الإرشاد الأكاديمي

السنة الدراسية :

القسم :

المرحلة الدراسية

| لا أوافق | إلى حد ما | أوافق | البند |
|----------|-----------|-------|--|
| | | | تلقيت معلومات كافية عن أهمية الإرشاد الأكاديمي في حياتي الجامعية من المرشد . |
| | | | يتواجد المرشد الأكاديمي خلال الساعات المخصصة للإرشاد الأكاديمي . |
| | | | تتعدد طرق التواصل مع المرشد الأكاديمي . |
| | | | كان المرشد الأكاديمي متعاون معي لسرعة حل مشكلاتي وتقديم المشورة والنصح . |
| | | | وجدت تشجيعاً من المرشد الأكاديمي لتطوير أفكارتي وتوجهاتي . |
| | | | استفدت من اللقاءات الفردية التي عقدها معي المرشد الأكاديمي . |
| | | | استفدت من اللقاءات الجماعية التي عقدها معنا المرشد الأكاديمي . |
| | | | يتابع المرشد الأكاديمي مدى تقديمي أثناء الفصل الدراسي . |
| | | | علاقتي جيدة بالمرشد الأكاديمي . |
| | | | أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة الإرشاد الأكاديمي في الجامعة. |

ما هي أوجه القصور في نظام الإرشاد الأكاديمي من وجهة نظرك؟

.....

ما هي المزايا في نظام الإرشاد الأكاديمي من وجهة نظرك؟

.....

ما هي مقترحاتك حول الطرق التي يجب إتباعها في تفعيل وزيادة الاستفادة من نظام الإرشاد الأكاديمي

.....

إذا كان لديك أي إضافات أخرى:

.....

شكراً لمساهمتمكم

ترسل على البريد الإلكتروني لمدير مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء بالجامعة (qapo@gmu.edu.ly)