

التاريخ: / / 14هـ
الموافق: / / 20م

الرقم الإشاري:

استبانة تقييم الطالب للعملية التعليمية في مقرر دراسي

اسم المقرر : رمز (رقم) المقرر : معدل الطالب :
أستاذ المادة : القسم : السنة الدراسية :

م	البنود	التقييم			
		أوافق بشدة	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق تماماً
1	تم توضيح خطة تدريس المقرر (الأهداف/المحتوى/المراجع/توزيع الدرجات) في أول محاضرة				
2	كان شرح المادة التعليمية أثناء المحاضرات واضحاً ومفهوماً				
3	محتوى المقرر كان مرتباً ترتيباً منطقياً سليماً				
4	المحاضرات النظرية كانت ممتعة وتساعد على استيعاب المقرر النظري				
5	تم تدريس المقرر بأكمله وفقاً للخطة الموضوعية				
6	هناك مصادر جيدة و متوفرة للمقرر الدراسي				
7	عدد ساعات المحاضرات النظرية كافية لاستكمال مفردات المقرر				
8	المقرر مفيد جداً لتزويد الطالب بالمعلومات و المهارات اللازمة				
9	يغطي المرجع المستخدم في المادة المحتوى التدريسي المخطط له				
10	أعداد المقاعد الدراسية مناسبة جداً لأعداد الطلاب				
11	نوعية المقاعد الدراسية مناسبة جداً للطلاب				
12	مساحة القاعات الدراسية مناسبة لاستيعاب أعداد الطلاب بالمقرر الدراسي				
13	القاعات الدراسية مناسبة من حيث الإضاءة				
14	القاعات الدراسية مناسبة من حيث التهوية والتكييف				
15	القاعات الدراسية مناسبة من حيث النظافة				
16	القاعات الدراسية مجهزة بالوسائل التعليمية الحديثة				
17	طريقة التقييم المتبعة في تقييم الطلاب موضوعية جداً				
18	المعمل مناسب من حيث الإضاءة				
19	المعمل مناسب من حيث النظافة				

التاريخ: / / 14هـ
الموافق: / / 20م

الرقم الإشاري:

20	المعمل مناسب من حيث التهوية
21	المعمل مناسب من حيث أساليب التقنية ووسائل التعليم الجيدة
22	لا يحتوي المعمل على أي عناصر تتسبب في تشتيت انتباه الطلاب
23	السبورات المستخدمة ذات جودة مناسبة للمحاضرات
24	أقلام الكتابة المستخدمة ذات جودة مناسبة للمحاضرات

إذا كان لديك أي إضافات أخرى:

.....

.....

.....

.....

شكرا لمساهمتمكم

ترسل على البريد الإلكتروني لمدير مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء بالجامعة (qapo@gmu.edu.ly)