

جامعة الغد المنير للعلوم والتقنية



دليل الإرشاد الأكاديمي

الإصدار الأول 2024م

جامعة الغد المنير للعلوم والتقنية



دليل الإرشاد الأكاديمي بالجامعة

إعداد:

مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء

2024م

دليل الإرشاد الأكاديمي بالجامعة

جامعة الغد المنير للعلوم والتقنية
جامعة خاصة تتبع إدارة التعليم العالي الخاص
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

العنوان:

محلة السبعة-زليتن

ليبيا

هاتف: 0916082591

بريد إلكتروني: info@gmu.edu.ly

الموقع الإلكتروني للجامعة: <https://www.gmu.edu.ly>

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد: يمثل الإرشاد الأكاديمي أحد الأعمدة الرئيسة في تعزيز جودة العملية التعليمية داخل جامعة الغد المنير للعلوم والتقنية، وهو منظومة متكاملة تهدف إلى مساندة الطلبة وتوجيههم خلال مسيرتهم الجامعية، لضمان تكييفهم مع البيئة الأكاديمية وتحقيق أفضل مستويات التحصيل والنجاح. ويأتي هذا الدليل ليكون مرجعاً شاملاً يُعنى بتوضيح الأسس التنظيمية، والسياسات والإجراءات، والأدوار والمسؤوليات التي يقوم عليها نظام الإرشاد الأكاديمي في الجامعة.

ويهدف هذا الدليل إلى تعزيز التواصل بين الطلبة والمرشدين الأكاديميين، وتوفير بيئة تعليمية داعمة تساعد الطالب على التخطيط لمساره الدراسي، والتغلب على التحديات التي قد تواجهه، والربط بين قدراته وميوله ومتطلبات التخصص وسوق العمل. كما يحدد الدليل آليات المتابعة والمساندة الأكاديمية للطلبة المتعثرين، ويعزز من ثقافة التميز لدى الطلبة المتفوقين، ويوفر إطاراً منظماً للتعامل مع الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة عبر قنوات دعم فعّالة.

وإيماناً من الجامعة بأهمية جودة الخدمات الإرشادية، فقد تم إعداد هذا الدليل بما يتوافق مع المعايير المحلية والدولية للإرشاد الأكاديمي، وبما يضمن تقديم خدمات مهنية عالية الجودة تركز على السرية، والموضوعية، والاحترام، وتكافؤ الفرص. كما تلتزم الجامعة بمراجعة هذا الدليل وتحديثه بصورة دورية، ليظل مواكباً للتطورات الأكاديمية واللوائح الداخلية واحتياجات الطلبة.

إنّ هذا الدليل موجّه لجميع أعضاء هيئة التدريس والمرشدين الأكاديميين والطلبة، ليكون إطاراً تنظيمياً يساعدهم على الفهم الواضح للمهام، والمسؤوليات، والإجراءات ذات الصلة، وليسهم في بناء منظومة إرشادية فعّالة تدعم رؤية جامعة الغد المنير نحو التميز الأكاديمي والارتقاء بخدماتها التعليمية.

مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء بالجامعة

المحتويات

- 4 -	مقدمة
- 5 -	المحتويات
- 6 -	نبذة عن الجامعة
- 7 -	موقع الجامعة الجغرافي
- 8 -	الرؤية
- 8 -	الرسالة
- 8 -	القيم الحاكمة بالجامعة
- 9 -	غايات الجامعة
- 9 -	الأهداف الاستراتيجية للجامعة
- 10 -	الإرشاد الأكاديمي
- 10 -	الرؤية
- 10 -	الرسالة
- 10 -	الأهداف
- 11 -	إطار الإرشاد الأكاديمي
- 11 -	مهام ومسؤوليات المرشد الأكاديمي
- 12 -	مهام ومسؤوليات الطالب في الإرشاد الأكاديمي
- 12 -	آليات تنفيذ لقاءات الإرشاد
- 12 -	التقارير والمتابعة والتوثيق
- 12 -	البرامج الداعمة للطلبة
- 13 -	مؤشرات قياس فعالية الإرشاد
- 13 -	مبادئ وأخلاقيات الإرشاد الأكاديمي

نبذة عن الجامعة

تُعد جامعة الغد المنير للعلوم والتقنية إحدى مؤسسات التعليم العالي الخاص في ليبيا، تتبع إدارة التعليم العالي الخاص بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وتقع ضمن الحدود الجغرافية لبلدية زليتن – محلة السبعة. نشأت الجامعة في بداياتها كفرع من جامعة الغد الطبية (طرابلس) وهي جامعة خاصة تتبع إدارة التعليم العالي الخاص بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي. تحت مسمى جامعة الغد الطبية-زليتن منذ ربيع 2017/2018م وحتى ربيع 2021/2022م وتقع ضمن الحدود الجغرافية لبلدية زليتن – بجوار المسرح البلدي زليتن. ثم انفصلت الجامعة تحت مسمى جامعة الغد المنير للعلوم والتقنية وصدر قرار تأسيسها عن شركة الغد المنير للخدمات التعليمية والتدريبية رقم (1) لسنة 2022م بتاريخ 15 يونيو 2022م، كما منحت إذن المزاولة من قبل إدارة التعليم العالي الخاص بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بموجب القرار رقم (22/59) بتاريخ 19 يونيو 2022م وانطلقت الدراسة بالجامعة بحلتها ومسامها الجديدين مع فصل الصيف للعام الجامعي 2021/2022م. تسعى الجامعة إلى الإسهام الفاعل في تطوير التعليم العالي والبحث العلمي من خلال إعداد كوادر مؤهلة علميًا ومهنيًا قادرة على مواكبة متطلبات سوق العمل والمساهمة في خدمة المجتمع. وتعتمد الجامعة في برامجها الأكاديمية على مبدأ التكامل بين الجانب النظري والتطبيقي، بما يحقق معايير الجودة والتميز في الأداء الجامعي. وتمنح جامعة الغد المنير للعلوم والتقنية الدرجة الجامعية الأولى (الليسانس أو البكالوريوس) في

التخصصات الآتية:

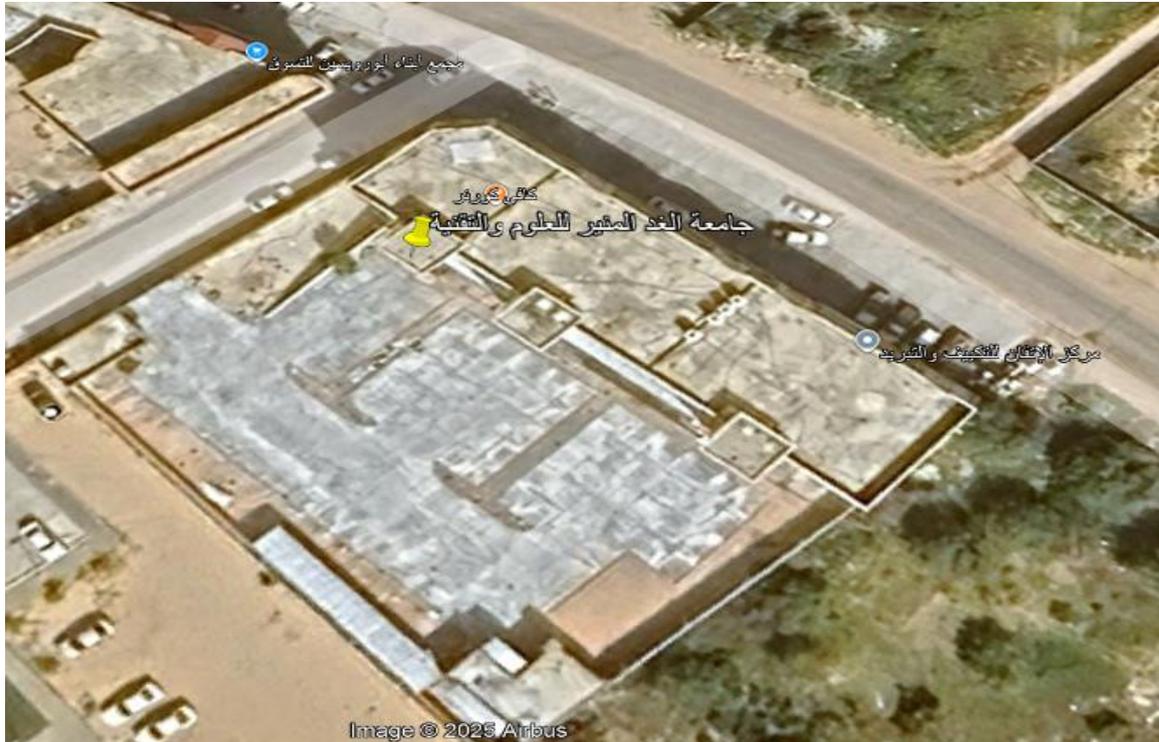
- إدارة الأعمال
- المحاسبة
- التمويل والمصارف
- علوم الحاسوب
- العلوم الصيدلانية
- المختبرات الطبية
- التخدير والعناية الفائقة
- اللغة الإنجليزية

وتتضمن كفاءات تدريسية من ذوي الخبرة والكفاءة في مجالهم وتحوي الجامعة قاعات دراسية ومعامل ومرافق تعليمية حديثة متكاملة مما يخلق مناخ أكاديمي مريح وخلاق لطلابها.

موقع الجامعة الجغرافي

تقع الجامعة مجاورة لثانوية السبعة، والتي تقع في محلة السبعة بمدينة زيتين في ليبيا. ويمكن الوصول إليها من عدة طرق ولعل أهمهما من الإشارة الضوئية السبعة بالطريق الساحلي ومن ثم جزية دوران السبعة ويوجد الإشارات والعلامات التي توجه إلى الجامعة مباشرة.

إحداثيات موقع الجامعة: "32°26'20.33 شمالاً و"14°35'33.18 شرقاً.



الرؤية

تمثل الصورة المستقبلية الطموحة التي تسعى الجامعة لتحقيقها على المدى البعيد وتمثل رؤية الجامعة في:

أن تكون الجامعة مؤسسة معرفية رائدة تخرج كوادر مبدعة تسهم بفعالية في صناعة المستقبل محلياً وإقليمياً.

وفق ملامح واضحة تتوافق مع مخرجات الجودة وتقييم الأداء المعمول بها في مؤسسات التعليم العالي والتي تتمثل في:

- مؤسسة معرفية: تشير إلى هوية تتجاوز التعليم التقليدي.
- رائدة: تركز على الريادة وليس مجرد التميز.
- كوادر مبدعة: تؤكد على الإبداع، والقيادة، وصناعة المستقبل.
- صناعة المستقبل: تحافظ على الطموح.

الرسالة

تمثل الرسالة الغرض الأساسي من وجود الجامعة اليوم؛ ما تقوم به؟، ولماذا؟، ولماذا؟. وعلى هذا الأساس فإن رسالة الجامعة التي تلخص إجراءاتها للوصول لرؤيتها هي:

الالتزام بتقديم تعليم عالي الجودة، وبناء بيئة محفزة للبحث العلمي والابتكار، وتطوير مهارات الطلبة، وتعزيز الشراكة المجتمعية، بما يسهم في تنمية مستدامة واقتصاد معرفي تنافسي.

القيم الحاكمة بالجامعة

تُشكل القيم الحاكمة الأساس الثقافي والسلوكي الذي تُبنى عليه كافة قرارات الجامعة وتوجهاتها وتنبع منها كل سياسات الجامعة. وتمثل المنطلق الأساسي الحاكم لسلوكيات كافة منتسبي الجامعة. وتمثل القيم الحاكمة للجامعة في:

- 1) الجودة والتميز: نلتزم بتحقيق أعلى معايير الجودة والاحترافية في كافة مخرجاتنا.
- 2) العدالة والشفافية: نلتزم بتحقيق مبدأ العدالة والوضوح والصدق في تعاملاتنا الداخلية والخارجية.
- 3) المهنية والمسؤولية: نعمل بروح المسؤولية المؤسسية والأخلاقية تجاه مجتمعنا وبيئتنا.
- 4) التمكين: نؤيِّ البيئة التي تُمكن الطلبة والموظفين من التطور والنمو والإنجاز.
- 5) التحسين والتطوير المستمر: نتبنى ثقافة التطوير الدائم والتعلّم المستمر في كافة أنشطتنا.
- 6) الإبداع والابتكار: نُشجع الحلول المبتكرة والتفكير الريادي في جميع مجالات العمل الجامعي.
- 7) الشراكة: نبني علاقات فاعلة ومستدامة مع القطاعات المختلفة لتحقيق أثر إيجابي في مجتمعنا.

غايات الجامعة

تمثل الغايات النتائج الكبرى أو التوجهات الاستراتيجية التي تسعى الجامعة لتحقيقها لتحقيق رسالتها. وبصورة أخرى فإن الغايات هي "ما" تريد المؤسسة تحقيقه في المستقبل، وهي تعبر عن الطموحات الكبرى التي تقود توجهاتها الاستراتيجية. لذا فإن غايات الجامعة تندرج ضمن النقاط التالية:

- تحقيق التميز المؤسسي والأكاديمي من خلال الالتزام الكامل بمعايير الجودة الشاملة والحصول على الاعتمادات المحلية والدولية.
- تطوير برامج أكاديمية ومناهج تعليمية مبتكرة تلبى احتياجات التنمية وسوق العمل وتواكب التحولات التقنية.
- توفير تجربة تعليمية متكاملة ومحفزة تُمكن الطالب من التفوق الأكاديمي وتنمية المهارات الحياتية والمهنية.
- بناء رأس مال بشري مؤسسي متميز من خلال استقطاب وتطوير الكفاءات الأكاديمية والإدارية وفق أعلى المعايير.
- تطوير بنية تحتية جامعية مرنة وذكية تدعم التعليم والبحث وتحقيق الاستدامة والتحول الرقمي.
- تعزيز مكانة الجامعة كمركز للبحث العلمي والابتكار من خلال دعم الإنتاج البحثي وتنويع مصادر التمويل والتفاعل العلمي محلياً ودولياً.
- توسيع نطاق الشراكات الفعالة محلياً ودولياً بما يساهم في تبادل الخبرات وتعزيز الأداء الأكاديمي والبحثي.
- بناء صورة ذهنية إيجابية ومستدامة عن الجامعة من خلال إعلام مؤسسي احترافي يعكس منجزاتها ويعزز علاقتها بالمجتمع.
- تعزيز دور الجامعة في معالجة قضايا المجتمع والبيئة من خلال المساهمة في تنمية المجتمع من خلال برامج تدريبية واستشارية ومعالجة القضايا البيئية وفق برامج بحثية موجهة.

الأهداف الاستراتيجية للجامعة

تمثل الأهداف الاستراتيجية الخطوات المرورية المحددة والمترابطة لتحقيق الغايات، والتي تقود إلى تنفيذ الرسالة وتُقرب الجامعة من تحقيق رؤيتها. وتتمثل الأهداف الاستراتيجية العامة للجامعة في:

- تحقيق جودة شاملة في الأداء الأكاديمي والإداري وفق المعايير الوطنية والدولية.
- تطوير برامج أكاديمية مبتكرة تلبى احتياجات سوق العمل وتدعم أولويات التنمية.
- تقديم تجربة طلابية متكاملة تدعم تنمية الشخصية والمهارات المستقبلية.
- استقطاب وتنمية كفاءات بشرية متميزة تدعم استدامة التميز المؤسسي.
- تحديث البنية التحتية الرقمية والمادية لتمكين التعليم والتعلم والتطوير المؤسسي.
- تعزيز منظومة البحث العلمي والابتكار بما يساهم في تقدم المعرفة وخدمة المجتمع.
- بناء شراكات محلية ودولية استراتيجية تساهم في التطوير الأكاديمي والتطبيقي.
- ترسيخ صورة ذهنية إيجابية للجامعة عبر إعلام مؤسسي تفاعلي وشفاف.
- تعزيز دور الجامعة في خدمة وتنمية المجتمع والبيئة من خلال برامج علمية وتوعوية فاعلة.

الإرشاد الأكاديمي

يمثل الإرشاد الأكاديمي ركيزة أساسية في العملية التعليمية، وهو عنصر محوري في دعم الطالب وتنمية قدراته العلمية والشخصية، وتعزيز نجاحه الجامعي والمهني. وإيماناً من جامعة الغد المنير للعلوم والتقنية بأهمية الإرشاد الأكاديمي، يأتي هذا الدليل ليضع إطاراً تنظيمياً شاملاً يضمن تحسين جودة الخدمات الإرشادية المقدمة للطلبة، وتوحيد آليات الإشراف والمتابعة، وتفعيل دور المرشد الأكاديمي في تعزيز نجاح الطلبة وتمكينهم من التكيف مع البيئة الجامعية.

الرؤية

توفير برنامج إرشادي شامل ومتكامل يحقق بيئة تعليمية داعمة ومحفزة تسهم في نجاح الطلبة، وتتماشى مع أفضل المعايير الوطنية والدولية في الإرشاد الأكاديمي.

الرسالة

مساندة الطلبة أكاديمياً ونفسياً واجتماعياً، ومساعدتهم على تجاوز التحديات التي تواجههم، وتمكينهم من تحقيق أعلى مستويات التحصيل العلمي والتميز الشخصي والمهني، عبر منظومة إرشادية فعالة ومستمرة.

الأهداف

- 1) توجيه الطلبة لتحقيق أفضل النتائج التعليمية وزيادة وعيهم بالأنظمة الجامعية.
- 2) مساعدة الطلبة على حل مشكلاتهم وتنمية مهاراتهم الذاتية.
- 3) متابعة الطلبة المتعثرين وتحفيز المتفوقين.
- 4) دعم الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.
- 5) تعزيز التواصل الفعال بين المرشد والطلبة.
- 6) دعم الطالب في اختيار التخصص المناسب لمساره المهني.
- 7) رفع مستوى الوعي بالإرشاد الأكاديمي كجزء من جودة التعليم.
- 8) توفير خدمات إرشادية قائمة على البيانات والمؤشرات.
- 9) دعم الصحة النفسية والرفاه الطلابي عبر خطط مساندة متكاملة.
- 10) الإسهام في تقليل نسب التعثر والتسرب الأكاديمي.

إطار الإرشاد الأكاديمي

- 1) يتولى مكتب ضمان الجودة أو وحدة الإرشاد الأكاديمي - عند إنشائها - الإشراف على برامج الإرشاد الأكاديمي بالجامعة، بالتنسيق مع الأقسام العلمية ومسجل الجامعة.
- 2) يتولى رئيس القسم العلمي ترشيح وتكليف العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس للقيام بالإرشاد الأكاديمي قبل أسبوعين على الأقل من بداية العام الدراسي.
- 3) لا يزيد عدد الطلبة لدى كل مرشد عن (40) طالبًا، ويفضل أن يكونوا من التخصص نفسه والسنة نفسها لضمان فاعلية التوجيه.
- 4) يستمر المرشد في متابعة الطلبة طوال سنوات دراستهم بالجامعة، ما لم تستوجب الضرورة التغيير.
- 5) تحال الحالات الخاصة أو التي تحتاج متابعة اجتماعية أو نفسية إلى وحدة الدعم الطلابي أو الأخصائي الاجتماعي.

مهام ومسؤوليات المرشد الأكاديمي

- 1) استقبال الطلبة الجدد ومراجعة سجلاتهم الدراسية.
- 2) الإشراف على إجراءات التسجيل والقيود.
- 3) توعية الطلبة بالأنظمة واللوائح.
- 4) متابعة الغياب والأداء الدراسي.
- 5) دعم الطلبة ذوي الصعوبات الأكاديمية.
- 6) توجيه الطلبة إلى أساليب المذاكرة والتحصيل.
- 7) متابعة نتائج الامتحانات النصفية والنهائية.
- 8) تشجيع الطلبة على المشاركة في الأنشطة.
- 9) إعداد تقارير دورية عن تقدم الطلبة.
- 10) توفير جلسات إرشاد فردية وجماعية.
- 11) مساعدة الطلبة في وضع الخطط الدراسية.
- 12) متابعة مستوى الالتزام والانضباط داخل القاعات.
- 13) التنسيق مع أعضاء هيئة التدريس لحل المشكلات الأكاديمية.
- 14) تقديم برامج توعوية عن إدارة الوقت والتميز الدراسي.
- 15) رصد مؤشرات الأداء لمجموعته الطلابية (النجاح - الغياب - التحسن).
- 16) إحالة الحالات النفسية إلى المختصين مع الحفاظ على السرية التامة.
- 17) استخدام أنظمة المعلومات الجامعية لتتبع حالة الطالب.
- 18) إعداد سجل إلكتروني لكل طالب لمتابعته عبر الفصول.

مهام ومسؤوليات الطالب في الإرشاد الأكاديمي

- (1) الالتزام بمواعيد اللقاءات الإرشادية.
- (2) تزويد المرشد بالبيانات الصحيحة والمستندات المطلوبة.
- (3) الاطلاع على اللوائح الأكاديمية للجامعة.
- (4) المشاركة بفعالية في الأنشطة الإرشادية.
- (5) إبلاغ المرشد بأي مشكلات قد تعيق مساره الدراسي.
- (6) اتباع التوصيات الأكاديمية الموجهة إليه.
- (7) المحافظة على السلوك الجامعي والانضباط.

آليات تنفيذ لقاءات الإرشاد

- (1) اللقاءات الفردية: تعقد حسب الحاجة، خاصة لحالات التعثر والغياب. تتضمن تحليل الوضع الأكاديمي وتقديم المشورة المناسبة.
- (2) اللقاءات الجماعية: تعقد مرتين على الأقل خلال كل فصل دراسي. تهدف لشرح الأنظمة والخطط الدراسية.
- (3) لقاءات الطلبة الجدد: تعريف باللوائح، والخدمات، والمنصات الإلكترونية، ونظام الامتحانات.
- (4) اللقاءات الإلكترونية: باستخدام منصات الجامعة للتعليم والتواصل عن بعد.

التقارير والمتابعة والتوثيق

- (1) التقارير الدورية للمرشد: يعد المرشد تقريرين خلال الفصل الدراسي (بعد منتصف الفصل - قبل النهائية) وفق النماذج (1-023 و 5-018).
- (2) محتوى التقرير: مستوى التحصيل الأكاديمي. حالات الغياب مرتفعة. الحالات التي تحتاج متابعة خاصة. توصيات وإجراءات علاجية.
- (3) توثيق البيانات: استخدام ملف ورقي/إلكتروني لكل طالب. حفظ اللقاءات والتواصل في سجلات معتمدة. الحفاظ على سرية معلومات الطلبة.

البرامج الداعمة للطلبة

- (1) برنامج الدعم الأكاديمي للمقررات الصعبة.
- (2) برنامج تحفيز المتفوقين.
- (3) برنامج متابعة المتعثرين.
- (4) برنامج الدعم النفسي والاجتماعي.
- (5) برنامج الإرشاد المهني للتهيئة لسوق العمل

مؤشرات قياس فعالية الإرشاد

- (1) نسبة انخفاض التعثر الأكاديمي.
- (2) نسبة الحضور في اللقاءات الإرشادية.
- (3) رضا الطلبة عن خدمات الإرشاد.
- (4) عدد البرامج الإرشادية المنفذة.
- (5) نسبة الطلبة المحولين من التعثر إلى النجاح.
- (6) انخفاض مشاكل السلوك والانضباط.

مبادئ وأخلاقيات الإرشاد الأكاديمي

- (1) السرية التامة.
- (2) المهنية والحيادية.
- (3) احترام الفروق الفردية.
- (4) العمل وفق القوانين واللوائح.
- (5) بناء علاقة إيجابية داعمة مع الطالب.
- (6) تجنب تضارب المصالح.

===